

Библиотечное занятие в 3 классе «Газеты и журналы для детей»

Цель: знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Познакомить с понятием «периодические издания», их ролью в жизни человека
- Познакомить с детскими газетами и журналами, привлечь детей к чтению
- Развивать критическое мышление и творческие способности учащихся.

Приёмы: таблица «тонких» и «толстых» вопросов, сравнительная таблица, кластер, творческая работа.

Материалы: выставка периодических изданий для детей; толковый словарь; бумага, ручки, клей, ножницы, вырезанные статьи и иллюстрации.

Ход занятия:

Стадия вызова

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам отгадать тему нашего сегодняшнего занятия. Внимательно послушайте загадки:

С подругами и сестрами
Она приходит к нам,
Рассказы, вести новые
Приносит по утрам. (Газета)

Склеен, сшит,
Без дверей, а закрыт.
Кто его открывает –
Многое знает. (Журнал)

Ученики отвечают.

Библиотекарь: Правильно, сегодня мы с вами поговорим о газетах и журналах.

Попробуйте сформулировать интересующие вас вопросы по данной теме (о чем бы вы хотели узнать?), используя вот эту таблицу (**слайд № 1**)

Прием «Тонкие и толстые вопросы»: В левую колонку мы будем записывать «тонкие» вопросы (вопросы, требующие простого односложного ответа, например, что такое газета?) В правой колонке запишем вопросы, требующие подробного, развернутого ответа, так называемые «толстые» вопросы (пример: в чем различие газет от журналов?) Для составления вопросов вы можете использовать подсказки, а можете придумать такой вопрос, которого нет в таблице.

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
Кто...?	Дайте три объяснения, почему...?
Что...?	Объясните, почему...?
Когда...?	Почему вы думаете...?
Может...?	Почему вы считаете...?
Будет...?	В чём различие...?
Мог ли...?	Предположите, что будет если...?
Как зовут...?	Что, если...?
Было ли...?	О чём...?
Согласны ли вы...?	Как вы думаете...?
Верно ли...?	
Где...?	

(Дети придумывают и произносят вопросы, а библиотекарь записывает их на доске).

Библиотекарь: Эти вопросы мы на время оставим.

Стадия содержания:

Ученикам дается задание найти в толковом словаре определение слов «газета» и «журнал». Дети самостоятельно находят определения, записывают их в тетрадь, зачитывают вслух ответ.

(слайд № 2)

Газета – периодическое издание в виде больших листов, обычно ежедневное, посвященное событиям текущей политической и общественной жизни.

Журнал – периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, произведения разных авторов.

- Итак, каким же общим словом можно назвать газеты и журналы?
(периодические издания)

- А почему их так называют? *(потому что газеты и журналы выпускаются через определенный промежуток, период времени).*

(если ученики затрудняются ответить, то библиотекарь сам поясняет)

Библиотекарь: Роль периодической печати в жизни общества велика. Без газет и журналов наша жизнь просто немыслима. Они несут читателям правдивую информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, сведения, отвечают на интересующие нас вопросы.

Книги новых сведений оперативно не дают, не отвечают на злободневные вопросы, поскольку от времени написания книги до выхода ее в свет проходят годы.

Между тем, в газетах этот промежуток времени исчисляется днями, а в журналах – несколькими месяцами.

Все вы знаете, что газеты и журналы есть как для взрослых, так и для детей.

- Назовите, какие вы знаете детские газеты и журналы? *(после ответов детей библиотекарь показывает газеты и журналы, которые есть в школьной библиотеке; слайд № 3-4)*

- Какие из них вы берете читать из библиотеки? Какие выписывают в вашей семье? *(ответы детей)*

Прием «Сравнительная таблица»: А теперь еще раз внимательно прочитайте определения, рассмотрите газеты и журналы и попробуйте заполнить данную таблицу **(слайд № 5)**. Первой подгруппе нужно подумать и написать, что есть общего между газетами и журналами, а второй подгруппе - чем они различаются.

Ученики делятся на две подгруппы: 1-я подгруппа ищет сходства, 2-я подгруппа – отличия. Каждая подгруппа называет свои ответы, библиотекарь записывает их ответы на доске в таблицу, дополняет ответы учащихся:

Сходства	Различия
1. И газета, и журнал - издания периодические; 2. Они освещают наиболее интересные факты, события; 3. Сведения в них оперативные (т.е. что происходит в жизни на данный момент) 4. В них есть статьи, фотографии, иллюстрации; 5. Над ними работают журналисты, корреспонденты, иллюстраторы, редакторы и т.д.; 6. Газеты и журналы есть как для взрослых, так и для детей. и др.	1. Газеты выпускаются чаще журналов; 2. Отличаются своим форматом (газета чаще всего бывает на больших листах, а журнал в виде книжки); 3. Отличаются объемом (газета тонкая, журнал всегда толще); 4. Чаще всего газеты черно-белые (особенно газеты для взрослых), а журналы более красочные, в них больше иллюстраций и фотографий и др.

Библиотекарь: Молодцы, справились с заданием. А скажите, чем все-таки отличаются газеты и журналы для детей от газет и журналов для взрослых? *(детские газеты и журналы более красочные, в них подобран материал для детей: сказки, стихи, головоломки, комиксы, творческие задания. В газетах и журналах для взрослых печатаются статьи... и т.д.)*

Библиотекарь: Детских журналов и газет выходит множество, я желаю вам встречаться с ними чаще и находить много интересного.

Стадия рефлексии:

Творческая работа

Библиотекарь:

- Сейчас мы постараемся создать свой журнал.

Для этого еще раз вспомним, кто работает над изданием периодики *(дети называют, библиотекарь записывает кластер на доске – слайд № 6)*

Для выполнения задания выбираются главный редактор, корректор, оформитель, художники, журналисты. Обдумывают содержание (рубрики), иллюстрации, тексты к журналу.

- Помните о разнообразии рубрик, оригинальном названии, иллюстрациях. Успехов вам!

В ходе выполнения задания дети закрепляют знания о журналах, проявляют свои творческие способности. Потом представляют свой журнал.

Библиотекарь: Итак, сегодня мы познакомились с журналами и газетами, выяснили, что общего и чем отличаются периодические издания, увидели, как много разных рубрик на любой вкус содержат газеты и журналы.

До новых встреч!