

Мероприятие для младших школьников «**Погляди с обрыва, как вокруг красиво!**»

**ЦЕЛЬ:** помогать замечать красоту природы родного края, радоваться ей.

**Задачи**

- привлечь внимание младших школьников к красоте природы родного села и развитие эстетического отношения к ее объектам и явлениям;
- создание условий для обмена впечатлениями и эмоциями по поводу увиденного.

**Оборудование:**

- фотоаппарат.

**План мероприятия:**

1. Чтение стихотворения А.Барто «Я люблю ходить вдвоём».
2. Экскурсия по селу и её окраинам.
3. Подведение итогов. Создание альбома «Чудесные путешествия в природу»

1. Чтение стихотворения А.Л.Барто «Я люблю ходить вдвоём»

Я люблю ходить вдвоем  
В поле, в лес, на водоём,  
Я люблю пускаться в путь  
Не один, а с кемнибудь.  
Я люблю кричать: «Гляди!  
Посмотри! Постой-ка!  
Видишь, речка впереди!  
Лодок, лодок сколько!...».  
И с обрыва, с высоты  
Я зову: «Ау! Где ты?  
Погляди с обрыва,  
Как вокруг красиво!».  
Я один брожу в лесу...  
(Так бывает редко.)  
Задрожала на весу,  
Закачалась ветка.  
Белка в зелени густой  
Скачет в перелеске.  
Крикнуть некому: «Постой!»  
Я один...  
Мне красотой  
Поделиться не с кем.

*Ведущий:* А вы ребята хотели бы поглядеть с обрыва и посмотреть как вокруг красиво?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Для этого мы с вами совершим «Чудесное путешествие в природу» нашего села.

Далее ведущий вместе со школьниками совершает экскурсию по селу, на самое высокое место (обрыв, гора, холм) откуда видно все село. Любуются красивыми местами, узнают названия мест окрестностей села. Замечают какие изменения произошли в природе, наблюдают за природными явлениями.

В заключении детям предлагается сочинить стихи или зарисовать красивые объекты или явления природы, увиденные на экскурсии, совместно создать альбом, в котором будут отражаться результаты «чудесных путешествий в природу» (рисунки, фотографии, открытки, стихи собственного сочинения, засушенные небольшие веточки, травинки и т.д.). Этот альбом сохранить в школьной библиотеке, для повышения настроения, доставляя радость любоваться красотой природы.

Литература:

1. В. Дергунская, А. Рындина «Погляди с обрыва, как вокруг красиво!» ж. «Дошкольное воспитание» 2006, №9. Стр. 49.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.