**Устный журнал «Всемирный день писателя»**

**Задачи** : формирование интереса к чтению, расширение кругозора, развитие познавательной активности и коллективной деятельности.

**Организация и проведение**:

**Предварительная работа**

Участники готовят сообщения о писателях художественных книг, самых популярных в своем классе.

В сообщениях должны быть сведения о том:

-где жил писатель,

- когда он жил (в какое время),

- что он любил,

- о его семье

-что он писал,

- ваши любимые произведения, написанные этим писателем

Проведение:

У каждого человека, начиная с самого маленького возраста, есть книги которые остаются в памяти на всю жизнь. Эти книги учат нас жить и понимать такие важные вещи как настоящая дружба, любовь, совесть, доброта, забота, они знакомят нас с неведомыми странами, и иной раз очень жаль бывает расставаться с героями книг. А написали эти книги – люди. Эти люди вложили в свой труд самые лучшие мысли и у каждого из них своя судьба. С благодарностью относятся потомки к таким людям.

Мой Пушкин!

Ты мне дорог с малых лет,

Твои стихи я слышу с колыбели.

Я сказками волшебными согрет,

Что музыкой в душе моей звенели.

Мне сладок слог твой,

Наслаждаюсь я

Таким божественным прекраснейшим звучаньем.

Читаю с упоением тебя

И предаюсь различным состояньям.

Мой Пушкин!

Преклоняюсь пред тобой,

Перед твоим талантом безупречным.

К тебе пылаю нежной, неземной

Любовью безграничной, бесконечной.

Праздник - Всемирный день писателя - сегодня отмечается во многих странах мира, причем не только писателями, но и считается профессиональным праздником всех представителей «четвертой власти». Нередко к этому дню приурочены церемонии вручения различных литературных премий и чествование наиболее отличившихся литературных деятелей

Сегодня мы присоединяемся к этому празднику. Есть ли у вас любимые писатели мы сейчас узнаем из ваших сообщений.  
  
(учащиеся делают сообщения)

После прослушивания сообщений с учениками проводится небольшая отвлекающая игра. После игры задаются вопросы зрителям

-где жил писатель,

- когда он жил (в какое время),

- что он любил,

- о его семье,

-что он писал,

- произведения, написанные этим писателем

Если на вопрос был дан, хотя бы один правильный ответ, группе делающей сообщение засчитывается балл (и так за каждый вопрос). Если же на вопрос не было правильных ответов, тогда балл не присуждается.

Итоги подводятся по ответам на вопросы, задаваемых зрителями. И так выясняется, чье сообщение было самым интересным и запоминающимся.

**Участники:** 6-9 классы

**Дата проведения** : 3.03.2015