**Урок-путешествие "Космический рейс"**

**Цели:**

* расширить познания в области покорения космоса,
* развивать творческие способности учащихся;
* воспитывать коммуникативные качества учащихся.

**План**

1. Введение (3-5 мин.)
2. Игра путешествие (30-35 мин.)
3. Итог

**Оборудование:** шаблоны с названиями планет

ХОД УРОКА

**Ведущий:**

Жить и верить – это замечательно,
Перед нами небывалые пути,
Утверждают космонавты и мечтатели,
Что на Марсе будут яблони цвести.

(Стадия «Вызова»). Ребята, скажите а какие ассоциации у вас возникают к слову **КОСМОС**?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (звезды, ракета, млечный путь, космический корабль и т.д).

А вы знали, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики? Да, верно - это всенародный праздник.
Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать "что тут особенного"? Совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.
В наше время полет космического корабля считается обыденным явлением.
 И даже порою странным кажется, что еще сто лет назад люди только могли мечтать о таких полетах.
И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса.
 С нового космодрома в Байконуре была успешно запущена боевая, межконтинентальная, многоступенчатая, баллистическая ракета «Р-7.
12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.
В этом созвездии имен одним из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева**,** Горбатко Виктора Николаевича. Запомните эти имена.

**Игра.**

Сейчас я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделиться на две команды. За каждое правильно выполненное, задание вы получите бонусы в виде звездочек. Команда, которая наберет больше звезд станет победителем. Вы станете свидетелями космического путешествия. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, вы, наши сегодняшние "космонавты" через 10–15 лет поведете корабли к другим планетам или будете создавать эти корабли. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.
1**. Итак, первое задание. «Интервью»**. Подумайте, какими на ваш взгляд, должны быть космонавты? *(Смелыми, выносливыми, находчивыми, любознательными, трудолюбивыми, сообразительными.)*

Именно таких, мы отправляем сегодня в космический полет. Но все-таки космонавты должны пройти **последнюю проверку на Земле.**

**2. Второе задание. Ответьте на вопросы: (поднимайте руки, не выкрикивать)**

– Скажите, с какой целью вы хотите слетать в космос?
– Без чего бы вы не могли обойтись в космосе?
– Что бы вы обязательно взяли с собой*? (Комнатный цветок, своих домашних животных, любимую книгу и пр.)*

**-**Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были*:……? ("Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!» )*

**3.****«Фантазеры»** Предположите*,* есть ли «жизнь» на других планетах? Если есть, то какая она? (пофантазируйте – используется метод гипотез) Предположите. Составьте рассказ. (Выступают перед классом.)

1. **Закончите предложение:**

\*Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит *(труд*).. \*Только сильных звездолет может взять с собой в *(полет)*.. Очень \*дружно мы живем. Скучных в космос *(не берем)*..

\*Летит жар-птица, хвостом гордится *(комета)*..

\*Днем спит, ночью глядит. *(Луна)*

1. **Назовите планеты солнечной системы.(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)**

Молодцы! Планеты вы знаете. А теперь расположите планеты по порядку от солнца. (каждая команда получает шаблоны с названием планет)

Молодцы! Справились с космическими заданиями!

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг.
Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего, – чисто человеческий. Завоевание космоса только начинается.

* Ребята, а сейчас я предлагаю вам сделать синквейн.(что такое синквейн - Первая строка — *тема синквейна*, заключает в себе одно слово (обычно [существительное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [местоимение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
* Вторая строка — два слова (чаще всего [прилагательные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [причастия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29)), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
* Третья строка — образована тремя [глаголами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB) или [деепричастиями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5), описывающими *характерные действия* объекта.
* Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
* Пятая строка — одно *слово-*[*резюме*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5), характеризующее *суть* предмета или объекта

**Итог:**

**Скажите, что нового вы сегодня узнали? Что вас удивило, заинтересовало?**

Мне понравилось, как вы работали в командах, отвечали на вопросы , поднимая руку. Понравились ваши версии на вопросы о Космосе.

Подсчитываем баллы. Награждение победителей грамотами