

Квест-игра «Путешествие по Книжному океану»

Подготовила Галанова С.Г.
МКОУ Мазунинская СОШ

Ведущий 1: Приветствую вас, друзья, на нашем библиокорабле! Сегодня у нас состоится необычное путешествие – мы отправимся в морской круиз по Книжному океану с посещением островов, полуостровов и архипелагов. Конечная наша остановка – Остров Сокровищ, на котором, как говорят, ещё в стародавние времена пираты зарыли клад. Путь нам предстоит сложный и полный опасностей, так как в океане, даже Книжном, и в настоящее время полным-полно пиратов. Будьте внимательны и бдительны! Пираты очень злые и хитрые, они сделают всё возможное, чтобы вы не добрались до их клада. На каждой остановке вам предстоят серьёзные испытания, в конце которых вы получите заветное слово из высказывания известного учёного. Пройдя все испытания, на Острове Сокровищ вы должны будете собрать из всех слов предложение. Для лучшего ориентирования в морском пространстве мы раздадим вам маршрутные карты.

Ведущий 2: Семь футов под килем! Отдать концы! Юнги, слушай мою команду! К путешествию будьте готовы!... Хотя, опять, наверное, набрали всяких салаг, дела морского не знающих... Сейчас мы вас проверим на готовность служения делу морскому!
(Просят ребят отгадать загадки)

Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. (рыбы)

Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

«Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый». (ракушка)

В море я всегда солена,

А в реке я пресна.

Лишь в пустыне раскаленной

Мне совсем не место. (вода)

Носит офицер-моряк

Строгий форменный пиджак,
Ну, подумай-ка немножко,
Как зовётся та одежка? (китель)
Куртки моряков из ваты
Называются ... (бушлаты)
Под водой подлодка ходит.
Что на море происходит?
Капитану и со дна
Даль морская вся видна
В глаз, что поднят над волной.
Как зовут прибор такой? (перископ)
Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — (матрос)
Закрепляют ловко тросы,
Драят палубу матросы —
На борту у них аврал!
— Моряки, вы гостя ждёте?
— Да! Главнейшего на флоте!
Едет в гости ...(адмирал)

Ведущий 1: Ну что, пожалуй, совсем неплохо. Ну, а остальному в пути научитесь!

Этап № 1- Остров Всезнаек

Ведущий: Приветствуем вас на острове Всезнаек! На нашем острове живут самые умные дети! Да и как быть глупым, когда вокруг столько замечательных и разнообразных книг! Мы и вас примем в свою семью, если вы справитесь с заданиями.

Задание: Кто есть кто?

Мойдодыр Черепаха

Рикки-Тики-Тави Муха

Дядя Фёдор Пантера

Гена Конь

Багира Мальчик

Сивка-бурка Крокодил

Тортилла Умывальник

Айболит Королевич

Суок Танцовщица Милиционер

Дядя Стёпа Танцовщица

Цокотуха Мангуст

Печкин Каменных дел мастер

Барбос Пёс

Чук и Гек Поросёнок

Фунтик Братя, мальчики

Данила Почтальон

Колобок Хлебобулочное изделие

Елисей Доктор

Ведущий: С заданиями вы справились на «отлично»! Вручаем вам первую часть из цитаты, которую вы должны собрать - по волнам времени.

Этап № 2 - Остров Воспоминаний

Ведущий: На этом острове, ребята, живут люди – авторы книг, которые для нас невидимы. Они очень умные, мудрые... Говорить вслух и громко они не могут, но передают свои слова путём мысли. Напрягитесь и прислушайтесь к себе. Вы слышите их мысленные послания? Они рассказывают нам о нашем крае, его истории... Сейчас они попросили меня, чтобы я передала вам очередное задание.

Задание 1: Среди буквенной путаницы найди фамилии 5 писателей Удмуртии.

ЙПЦУКОРСУНОВАГКШЩРЗХЪФЕФБЫВАПРОШСТЕПАНОВДЖ

ЭЯЧБСМГИТОЪСЪГСЛОВМЪЕВАОБЮЙЛЦУКЕОНГШЩЗХЪФЫВАП

РОШЛДЖЭИЯЧЧЕХЛЕРНКОВСМКБОАТАНКОВИТЬБЮЙВЦУКБЛМ

ЛОРОЗОВЫНСКИЙЕНЖГШЩЗХЪФЫДРОННИКОВВАИПРОЛН

ДЖВЭЯЕРАЁМИНЧСМОЮРОДИНШЙАМИРЕГУЛОВАЙЦУКЕНГ

Перед вами стихотворение Василия Ванюшева. По предложенной подсказке найдите нужные буквы, из которых составьте название одного из красивейших городов Удмуртии.

ЛЕТО

Как же лето не любить,

Если всё зазеленело,

Птичьей песней зазвенело,

Как же лето не любить?

На траве белеет что-то –

Это мамина работа:

Полотенца на лугу,

Будто вся трава в снегу.

Как же лето не любить —

Поднимается пшеница,

Красотою рожь гордится,

Как же лето не любить?

А хлеба стоят стеною

И торопят с молотью.

Лезет тесто через край —

Сладок новый каравай!

Как же лето не любить,

Солнце красное и в небе,

Солнце красное и в хлебе,

До чего же славно жить!

Воспользуйтесь шифровкой:

8 строка, 5 слово, 1-ая буква

9 строка, 1 слово, 2-ая буква

11 строка, 3 слово, 3 буква;

13 строка, 2 слово, 5 буква;

3 строка, 1 слово, 1-ая буква;

7 строка, 3 слово, 2 буква.

17 строка, 5 слово, 1 буква.

Ответ: Сарапул

Ведущая: Вы хорошо справились с первым заданием, вторая часть вопроса следующая: надо назвать дату первого упоминания о Сарапуле, а для этого воспользоваться следующими подсказками. Придётся позвать на помощь математику и вспомнить числительные, которые содержатся в текстах книг, имеются в пословицах и поговорках. Определив и выделив эти числительные, вы получите правильный ответ.

Задание 2:

1. Стоит она среди листа

Одна, когда тетрадь пуста.

Здрав свой нос до потолка,

Она бранит ученика.

И словно цапля средь болот

Его за лень его клюет.

Хоть у нее одна нога

Она стройна, горда, строга.

Ни журавль то, ни синица.

А всего лишь... (единица)

2. Дополни пословицу; «Знаю, как свои (пять) пальцев» - 5

3. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

«Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?» - 5

4. Ю. Олеша «... толстяка» - 3 (1553 г)

Ведущая: За правильно выполненные задания вручаю вам слово из цитаты - свой драгоценный.

Этап № 3 - Архипелаг Маленьких книголюбов

Ведущий: Вы совершили остановку на следующем острове – Острове Маленьких Книголюбов. Смотрите, морская волна принесла нам бутылку с посланием! Наверное, кто-то попал в беду?! Сейчас мы это узнаем (достаёт записку). «Приветствую тебя, случайный читатель! Пожалуйста, помоги мне выбраться с Необитаемого острова. Чтобы вернуться домой, я должен разгадать эти загадки, а затем из первых букв отгаданных слов сложить новое слово. Надеюсь, что ты справишься с этим заданием! Робинзон Крузо»

Задание: отгадать загадки и из первых букв отгаданных слов составить новое слово.

Поднимает якоря,

Возит грузы за моря,

Только лишь сухие грузы:

Бочки ящики, арбузы...

Не берёт он жидкий груз,

Потому и ... (СУХОГРУЗ)

Разбивая толстый лёд,

Он один вперёд идёт,

А за ним только потом

Корабли идут гуськом. (ЛЕДОКОЛ)

Меньше, чем море,

Больше, чем пруд —

Как водоём

Этот средний зовут? (ОЗЕРО)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

Как ветер подует -

Бежим по воде. (Волны)

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (АКУЛА)

На мели сидит, усами шевелит,

А гулять пойдёт задом наперёд. (Рак)

Окно на корабле. (ИЛЛЮМИНАТОР)

Ответ: Словари

Ведущий: А вот ещё одно задание из бутылки:

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов одно верное, словари будут вашими помощниками.

1. Что такое трап?

а) сверхточный прибор в) судовая кухня

б) лестница на корабле г) нижняя палуба

2. Как называется внутреннее жилое помещение на корабле для отдыха команды?

а) камбуз в) кубрик

б) палуба г) трюм

3. Каким словом обозначается команда «Дать задний ход шлюпке»?

а) запеленговать в) отдать рифы

б) затабанить г) отдать паруса

4. Что из перечисленного не является видом паруса?

а) брамсель в) тендер

б) стаксель г) топсель

5. Каким словом обозначается сближение судов вплотную для рукопашного боя?

а) абордаж в) оверштаг

б) крейсерство г) сход

6. Специалист по кораблевождению – это...

а) лоцман в) шкипер

б) штурман г) юнга

7. Как моряки называют путь, свободный от навигационной опасности?

а) ватерлиния в) рейд

б) переборка г) фарватер

8. Трёхмачтовый военный корабль с одной закрытой батареей – это

а) корвет в) фрегат

б) тендер г) шхуна

9. Как называется прибор для определения скорости судна и пройденного расстояния?

а) лаг в) лот

б) леер г) лоция

10. Как называется место для сбора команды судна на верхней палубе?

а) камбуз в) трюм

б) кубрик г) шканцы

Ведущий: Ну что ж, вы правильно ответили на все вопросы.

Вручаем вам очередную фразу из предложения - и бережно несущие

Этап № 4 - Остров Гармонии

Ведущий: А это, мои юные помощники, - удивительный остров. Здесь живут искусство, талант, дарование, увлечение, хобби... Посмотрим, какие чудеса и неожиданности приготовил для нас этот остров. (показывает на оформленную КВ)

Предлагаем вам ответить на мои вопросы. Правильно дать ответ вам помогут представленные книги

1. На этой картине изображена тёплая украинская ночь: серебрятся зеленоватые воды Днепра, блестят огоньки в окнах низких, крытых соломой хат, сверкают края разорванных облаков. Про эту картину одни говорили, что она написана на стекле, другие, - что сзади поставлена яркая лампа, поэтому, кажется, что она светится. Как называется эта картина и кто её автор? (Ответ: Архип Иванович Куинджи, «Лунная ночь на Днепре».)

2. Этот художник-маринист говорил: «Каждая победа наших войск на суше или на море радует меня и даёт мысль как художнику изобразить её на полотне». Художник дружил с военными моряками. Он хорошо знал устройство боевых кораблей, их оснастку, вооружение. Этому художника называли «певцом моря». Кто это? (Ответ: Иван Константинович Айвазовский)

3. Когда этот художник писал картину «Над вечным покоем», он просил играть ему на фортепьяно Героическую симфонию великого композитора Бетховена. Тёмная глубь озера. Радостный весенний разлив. Бодрая и крепкая волжская волна. Сколько раз писал художник воду – и всегда по-разному. Назовите этого художника. (Ответ: Исаак Ильич Левитан)

4. Одиннадцать человек, запряжённые в лямки, шагают по раскалённому песку. «Эти одиннадцать человек, шагающих в ногу, натянувши лямки и натужившись грудью... - писал о них Стасов, - могучие, бодрые,

несокрушимые люди, которые создали богатырскую песню «Дубинушку». Назовите художника и название картины. (Ответ: Илья Ефимович Репин, «Бурлаки на Волге»)

5. В лесной глуши спряталось студёное озеро. Стеной стоят вокруг тёмные ели, тонкие осины роняют в воду жёлтые листья. На камне над тёмной водой горюет сирота Алёнушка. Не с кем Алёнушке слова сказать, некому горе выплакать. Один глубокий омут слышит её горькие жалобы. Да лес вокруг грустит вместе с

ней – деревья сохнут, трава блекнет, цветы вянут. О картине какого художника идёт речь? (Ответ: Виктор Михайлович Васнецов, «Алёнушка»)

Ведущий: Вы хорошо справились с заданиями, и получаете очередное слово из предложения – странствующие.

Этап № 5 – Остров ИДИОМАГРАД

Ведущий: Приветствуем вас на Острове ИДИОМАГРАД! А почему название у вашего острова такое необычное?

А сейчас мы узнаем, что обозначает новое, непонятное пока для вас слово «идиома»

Идиома (греч. – своеобразное выражение) – то же, что фразеологический оборот.

Значит, слова идиома и фразеологический оборот имеют одно и то же, значение и являются? (Синонимами). Так в какой город мы сегодня отправимся? (В город фразеологизмов).

Задание 1: Определите значение фразеологизмов. Распределите их по столбикам: характер человека, время, пространство, количество.

В подметки не годится, набрать в рот воды, дай срок, ветер в голове бродит, идти за тридевять земель, куда глаза глядят, куда Макар телят не гонял, сколько влезет, Коломенская верста, голова варит, висеть на телефоне, кот заплакал.

Задание 2: дайте объяснение «долгий ящик», «как с гуся вода», «время истекло»

Ведущий: «Без чего не вытащишь рыбку из пруда?» (ответ: без труда)

Ведущий: С заданием вы справились, если надумаете – приезжайте жить к нам на наш остров!

Участники получают карточку со словом труд

Этап № 6 - Остров Золотоискателей

Ведущий: Только вот золота что-то не видно- возразите вы! Золото – это книги!

Современный человек находится в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка. На нашем Острове, жители его – библиографы, разыскивают крупинки самых лучших произведений в Гималаях книг, выявляя самое интересное и нужное. Библиография – целая наука, эмблема этой науки – ключ.

Почувствуйте и вы себя в роли золотоискателей.

Задание 1: «Подбери пару: подберите к фамилиям писателей, расположенных в левой колонке, пару – название произведения, которое написал этот писатель:

А. Гайдар «Чук и Гек»

М. Пришвин «Этажи леса»

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»

М. Твен «Приключения Тома Сойера»

А. П. Чехов «Ванька»
И. А. Крылов «Мартышка и очки»
М. Ю. Лермонтов «Бородино»
Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
И. С. Тургенев «Муму»
Ю. Олеша «Три толстяка»
Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс»
Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе»
А. Толстой «Золотой ключик»
Л.Н. Андреев «Ангелочек»
В.В. Маяковский «Что такое хорошо»
Д. Дефо «Робинзон Крузо»
Д. Родари «Приключения Чиполлино»
Р. Киплинг «Маугли»
Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»
Джон Роналд Руэл Толкиен «Хоббит»
Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
С. Аксаков «Аленький цветочек»
П. Бажов «Серебряное копытце»
Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Ведущий: Золотодобытчики вы достойные! А вот ваша крупница золота.

Участники получают следующее слово из фразы Книги – корабли мысли

Этап № 7 - Остров Книжных Джунглей

Ведущий: Вы находитесь на Острове Книжных Джунглей. Книжные леса на острове непроходимы, поэтому не разбегайтесь, а то заблудитесь. А для вас припасено задание, - вот оно!

1. Если книгу написал,

Значит, ты писатель.

А если книгу прочитал,

То значит, ты...читатель

2. Если много книг вокруг,

Рядом с вами -...книголюб

3.Снаружи посмотришь:

Дом как дом, но нет жильцов

Обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, отгадай!... библиотека

4. Друг за другом ровно в ряд

Дружно карточки стоят.

Чтоб помочь любому смог,

Существует...каталог.

5. Всё, что взял в библиотеке,

Даже старый экземпляр,

Всё равно тебе запишут

В библиотечный...формуляр.

6. Таблетки и микстуру

Вам продаст аптекарь.

Учебники и книги

Выдаст вам...библиотекарь

7. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться... книга

8. У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже... книжный шкаф

9.Рады мы всегда гостям.

Приходите в гости!

Наш читатель часто шумный,

Но знаток и очень... умный

10. Чтоб незаметней стала дырка,

Пришита на штанах заплатка.

Чтоб не искать, где прочитать,

Для книжечки нужна...закладка.

11. Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей... газета

12. Словно грузчик на перроне,

На себя взвалив багаж,

Стоит и держит сотни книг

Металлический...стеллаж.

Ведущий: Молодцы! Достоинo справились с заданием.

Участники получают слово из фразы от поколения к поколению

Этап № 8 - Остров сокровищ

Ведущий: А вот и Остров Сокровищ!

Финальное задание: из всех полученных карточек со словами составить предложение. Подсказка: каждая карточка окрашена в определённый цвет соответственно цветам радуги (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Но в первую очередь полагайтесь всё-таки на смысл!

Ответ: «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный труд от поколения к поколению». Ф. Бэкон

Ведущий: Вот мы и нашли наш клад, благодарим всех тех, кто принял участие в нашей квест-игре и «бродил» с нами не по виртуальным тропам и дорожкам, а по нашему книжному кораблю – библиотеке. Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами путешествии!

До новых встреч!