

## Отчёт РМО школьных библиотекарей по работе в 2018-2019 учебном году

В 22 образовательных учреждениях района работают 23 библиотечных работника, в соответствии со штатным расписанием школ используется 16 ставок (в 7 ОУ – полная ставка, в 15 ОУ – 0,5 ставки). Кроме того, в 10 ОУ сотрудникам ШБ производится доплата за организацию работы библиотеки с расширенным функционалом и увеличением времени работы ШБ. В течение учебного года сменился библиотекарь НОШ с.Сигаево.

Мероприятия года:

- совещание – 1,
- семинары – 5,
- деловые встречи – 2,
- дистанционная мастерская «Когнитивные возможности ШБ»,
- олимпиады ОИК – 1 дистанционная и 2 очных,
- акции «Читающий школьный автобус» и «ШБ – территория общения»,
- библиотечный сетевой проект «Поэты Сарапульского района»,
- театральные фестивали «Герои книг на сцене»,
- презентация выставки-передвижки библиотечных развивающих игр – 2 чемоданчика
- заочный конкурс «Читающая мама».

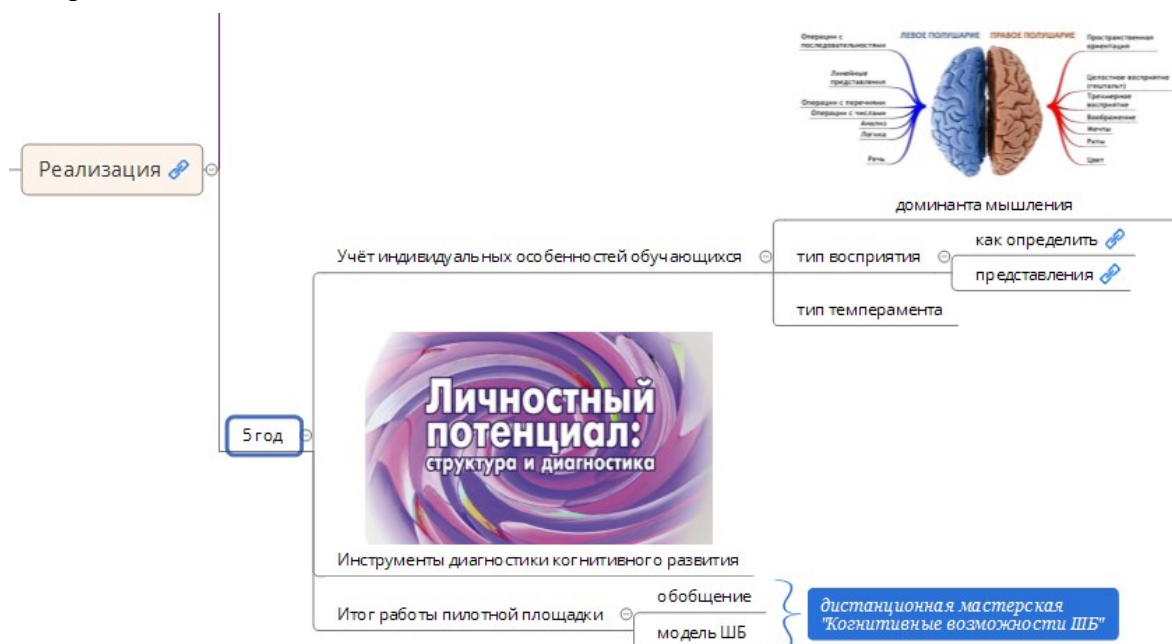
## Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2018-2019 учебный год

Пятый (завершающий) учебный год деятельность РМО школьных библиотекарей ориентирована на достижение практического опыта в рамках пилотной площадки РШБА «ШБ – центр когнитивного развития».

В этом году РМО ШБ работало над решением методической задачи:

- Разработка различных вариантов модели “ШБ - центр когнитивного развития”.

Для решения данной задачи были запланированы мероприятия различной формы и содержания:



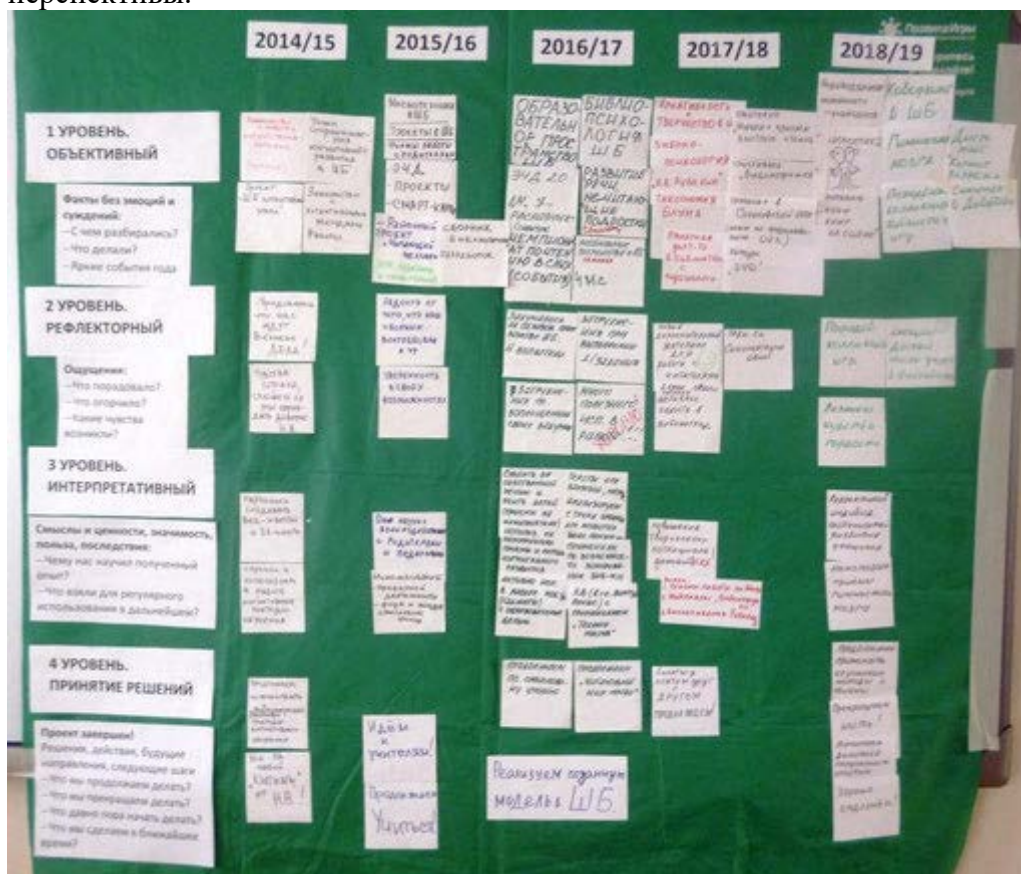
По направлению «Учёт индивидуальных особенностей» состоялось два семинара. На первом библиотекари друг на друге и на себе апробировали различные формы тестирования и определения типа темперамента, модальности восприятия, доминанты мышления и эмоционального интеллекта. На втором – познакомились с «Гимнастикой мозга» Пола Деннисона и разобрались, какие упражнения необходимы для развития мыслительных способностей детей с различными особенностями.

Тема диагностики по сравнению с планируемой трансформировалась в «Диагностику образовательной деятельности ШБ». Формы диагностики формирования читательской и информационной компетенций позволяют наглядно продемонстрировать уровень достижения результата. Для использования в работе были предложены круговая диагностическая карта и карта «Цветопись», позднее библиотекари на практике определяли возможность применения данных инструментов.

Проблема диагностики когнитивного развития не решена и остаётся задачей следующего года.

Для обобщения теории и опыта пяти лет работы пилотной площадки РШБА «ШБ – центр когнитивного развития» в течение двух месяцев (с 18 марта по 15 мая) работала [дистанционная мастерская «Когнитивные возможности ШБ»](#). Приступили к выполнению заданий мастерской 20 сотрудников ШБ, но освоили весь предложенный материал, выполнили все практические работы и придумали свою «Модель организации работы ШБ, ориентированной на когнитивное развитие обучающихся», что и было конечной целью мастерской, 14 библиотекарей.

Обсуждение итогов работы площадки было организовано методом сфокусированного обсуждения, который позволяет вспомнить и зафиксировать конкретные действия, свои эмоциональные ощущения, смыслы и дальнейшие перспективы.



Основные выводы обсуждения:

- за время работы площадки узнали много нового, если все знания применять на практике, то любая деятельность ШБ будет способствовать когнитивному развитию школьников;
- полученные знания позволяют библиотекарям повысить свою роль и авторитетность в педагогическом коллективе школы;
- основную педагогическую деятельность ШБ наиболее целесообразно планировать в направлении развития читательской и информационной компетенций;
- созданные Модели организации работы ШБ осталось реализовать на практике.

Стартовал учебный год акцией [«Читающий школьный автобус»](#).

Основным событием ММШБ стала акция «Библиотека – территория общения», в ходе которой библиотеками было проведено много различных мероприятий. По материалам отчётов и новостям месяца была создана [карта реализованных форм работы по акции "Школьная библиотека – территория общения"](#).

Впервые в этом году проведён театральный фестиваль «Герои книг на сцене». Творческие коллективы из 16 школ представили постановки литературных сказок. Это мероприятие – элемент развивающей среды: реализация метода эмпатии, развитие творческих способностей, дополнительная демонстрация того, что в основе любого действия лежит осмысленное чтение.

Одна из форм мотивации к чтению – использование в работе библиотечных развивающих игр. Нам удалось собрать 23 игры – 20 библиотекарей отдали свои игры в общую копилку. Организовано два передвижных чемоданчика, которые уже начали переходить из школы в школу.

Второй раз проведён [заочный конкурс «Читающая мама» по видеозаписям](#). Этот конкурс – одно из мероприятий проекта «Читательский мир семьи», который (теперь уже в штатном режиме) продолжает реализовываться в школах района. Активность школ в этом направлении немного снизилась по сравнению с прошлым годом, но всё-таки по району охвачено мероприятиями проекта были 40 классов и 5 дошкольных групп. Выход на родителей позволяет расширить образовательное пространство не только за пределы библиотеки, но и за пределы школы.

Дополнительную возможность осмыслить свою работу в направлении формирования читательской компетенции получили четыре ШБ, попавших в Сетевой инновационный проект (СИП) АОУ ДПО УР ИРО «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры»:

- Сигаевская СОШ,
- Шевыряловская ООШ,
- Юринская ООШ,
- Соколовская школа-интернат.

Они смогут не только поделиться своим опытом работы в данном направлении, но и пополнить свой профессиональный багаж опытом коллег из республики.

Общие показатели работы школьных библиотек по сравнению с прошлым годом несколько ниже. В основном, на это повлияло изменение системы учёта посещения и книговыдач в БИЦ Сигаевской школы (показатели этой школы составляют почти четверть общих районных показателей). Если сравнение проводить без учёта Сигаевской школы, то вновь зафиксирован рост основных контрольных показателей.

Контрольные показатели работы ШБ (без Сигаевской школы)

	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2017/18 учебный год	1646	31474	27659
2018/19 учебный год	1688	34724	29319

В Сигаевской школе в этом году зафиксирована большое увеличение электронных книговыдач в системе «ЛитРес: Школа».

Работа с фондом учебников продолжается в штатном режиме. Как в прошлом году, основной заказ необходимых к следующему году учебников был оформлен прямыми контрактами с издательствами для удешевления цены учебников. Всего в фонды поступило 8582 экз. на сумму 3348911,58 рублей.

В целом, работа районного методического объединения школьных библиотекарей Сарапульского района в 2018/19 учебном году была плодотворна. Информация о деятельности как РМО, так и отдельных ШБ своевременно размещалась [на сайте РМО ШБ Сарапульского района](#) – всего за год на сайте размещено 227 новостей (в прошлом году – 166). Всё запланированное на год удалось реализовать.