

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шевыряловская основная общеобразовательная школа  
имени Д.В. Русинова

## *Квест*

# *«Путешествие по Книжному океану»*

(с использованием дополненной реальности)

Разработала: Апышева Н.В., библиотекарь

МБОУ Шевыряловской ООШ

2019 год

## Введение

Главная проблема библиотеки – это привлечение в ряды своих читателей. В последнее время среди молодежи большую популярность приобретают веб-квесты (от английского слова «quest» – «поиск»), которые построены на основе современных информационно-коммуникационных технологий, используя безграничность информационного пространства глобальной сети Интернет.

В библиотеке, наряду с традиционными формами просветительской деятельности, используются новые интерактивные формы работы с пользователями. В результате такой деятельности пользователь активнее взаимодействует с библиотекой.

Библиотека ставит следующие задачи при использовании интерактивных форм деятельности:

- развитие информационной культуры;
- привлечение внимания читателей к библиотеке;
- повышение интереса к чтению у детей и подростков.

Квест-игра с элементами дополненной реальности будет интересна следующим пользователям библиотек:

- тем, кто любит активный отдых;
- тем, кто жаждет новых острых ощущений;
- тем, кто умеет доверять своей команде и работать в команде;
- тем, кто способен проявить свои таланты;
- тем, кто хочет проверить, на что он способен.

В рамках игры участники решают логические задачи, выполняют поиск необходимой информации, учатся работать с информационными ресурсами, находить полезную информацию и применять её. Квест-игра учит пользоваться библиотекой, знакомит с расположением отделов, размещением в ней справочно-библиографического аппарата.

Квест способствует развитию личностных качеств пользователей, таких как внимание, память, скорость и логика мышления. Игра способствует развитию у детей и подростков навыков командной работы.

## Квест-игра «Путешествие по Книжному океану»

*Ведущий:* Приветствую вас, друзья, на нашем библиокорабле! Сегодня у нас состоится необычное путешествие - мы отправимся в морской круиз по Книжному океану с посещением островов, полуостровов и архипелагов. Конечная наша остановка - Остров Сокровищ, на котором, как говорят, ещё в стародавние времена пираты зарыли клад.

Путь нам предстоит сложный и полный опасностей, так как в океане, даже Книжном, и в настоящее время полным-полно пиратов. Будьте внимательны и бдительны! Пираты очень злые и хитрые, они сделают всё возможное, чтобы вы не добрались до их клада. На каждой остановке вам предстоит серьёзные испытания, в конце которых вы получите заветное слово из высказывания известного учёного. *«Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное».*  
*Н.И. Пирогов*

Пройдя все испытания, на Острове Сокровищ вы должны будете собрать из всех слов предложение. Для лучшего ориентирования в морском пространстве мы раздадим вам маршрутные карты.

На картах указаны этапы следования. Путь следования вам укажут стрелки с надписями, которые вы обнаружите на стенах нашего корабля (*можно показать ближайшую стрелку с указанием этапа следования*). Итак, в путь!

*Ведущий:* Постойте! Куда это вы собрались без капитана? А вот и он!

*Появляется капитан*

*Капитан:* Свистать всех наверх! Семь футов под килем! Отдать концы! Юнги, слушай мою команду! К путешествию будьте готовы! Хотя, опять, наверное, набрали всяких салаг, дела морского не знающих... Сейчас мы вас проверим на готовность служения делу морскому!

*Проводится викторина*

Это судно у причала воде

В трюмы нефти накачало.

Больше трюм, чем баки в танке.

И зовётся судно ... (танкер)

В тихую погоду нет нас нигде,

А ветер подует - бежим по (волны)

Если он на дне лежит,

судно в даль не побежит. (якорь)

Великан стоит в порту,

освещая темноту,

И сигналил кораблям:  
заходите в гости к нам! (маяк)

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
вот и весь я - ... (осьминог)

И в тайге, и в океане он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане, а ведет нас за собой. (компас)

Шириною широко, глубиною глубоко,  
День и ночь о берег бьется,  
Из него вода не пьется,  
Потому что не вкусна - и горька и солонна. (море)

Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечна  
И живу на самом дне. (морская звезда)

Он на мостике стоит  
И в бинокль морской глядит,  
Не страшит девятый вал –  
Крепко держит он штурвал.  
Он на судне - царь и пан.  
Кто же это? ... (капитан)

Он морских просторов царь,  
Океанов государь,  
Кладов он на дне хранитель  
И русалок повелитель. (Нептун)

Он и повар, и моряк.  
Звать его скажите как?  
Всё по-флотски, кашу, сок  
Приготовит вкусно ... (кок)

Если этот флот военный,  
То тогда уж непременно  
На судах его матросы  
С ленточками это носят. (бескозырка)  
Ты в воде его не тронь –  
Обжигает, как огонь. (медуза)

По волнам он скок да скок.  
Что же это за дружок?  
Рыба дёрнет за крючок –  
Он ложится на бочок. (поплавок)

Туч нагнал сердитый ветер.  
Небо в тучах, нет просвета,  
И разбушевалось море  
Всем судам морским на горе.  
Ночь настала прямо днём.  
Как мы это назовём? (шторм)

За борт глянь, не видно дна.  
Вот так моря глубина!  
Дно потом всё ближе, ближе...  
Мы на что уселись днищем? (мель)

В море только под водой  
Можно встретиться с землей.  
Тут лежат морские звезды,  
Камешки, песок.  
Где-то близко ходит грозный,  
Важный осьминог.  
И погибшие суда  
Опускаются сюда. (дно)

*Капитан:* Ну что, пожалуй, совсем неплохо. Ну, а остальному в пути научитесь!

*Капитан:* (смотрит в подзорную трубу) В путь! Курс на остров Всезнаек (Отдел обслуживания учащихся 5-9-х классов) Ага, вот и наш остров! Свистать всех на берег!

### Этап № 1

#### **Остров Всезнаек (отдел обслуживания учащихся 5-9-х классов)**

*Ведущий:* Приветствуем вас на острове Всезнаек! На нашем острове живут самые умные дети! Да и как быть глупым, когда вокруг столько замечательных и разнообразных книг! Мы и вас примем в свою семью, если вы справитесь с заданиями.

*Участникам передаётся записка с заданиями:*

Задание 1: Среди буквенной путаницы найди фамилии 10 писателей.

ЙЦУКЕНГШЩЗБУНИНХЪФФЫВАПРОЛАНДРЕЕВДЖЭЯЧСМИТЬТУРГЕНЕВ  
БЮЙЦУКЕНГЛЕСКОВШЩЦЗХЪФЫВАППРИШВИНРОЛДЖЭЯЧСМКАТАЕВОВ  
ИТЬБЮЙШУКШИННГШЩЦЗХДОСТОЕВСКИЙКОВВАГАЙДАРМИНЧСМИТЬБ  
ЮЙАСМИРНОВЙЦУКЕНГШЩ

*В чёрном цвете это выглядит так:*

ЙЦУКЕНГШЩЗБУНИНХЪФФЫВАПРОЛАНДРЕЕВДЖЭЯЧСМИТЬТУРГЕНЕВ  
БЮЙЦУКЕНГЛЕСКОВШЩЦЗХЪФЫВАППРИШВИНРОЛДЖЭЯЧСМКАТАЕВОВ  
ИТЬБЮЙШУКШИННГШЩЦЗХДОСТОЕВСКИЙКОВВАГАЙДАРМИНЧСМИТЬБ  
ЮЙАСМИРНОВЙЦУКЕНГШЩ

*Для облегчения поиска фамилий детям предлагается воспользоваться программой WallaMe, найти на стеллажах фото с фамилией писателя, зашифрованного в путанице.*

*Ведущий:* С заданиями вы справились на «отлично»! Вручаем вам первую часть из цитаты – «размышляйте».

### Этап № 2

***Архипелаг Маленьких книголюбов (Отдел обслуживания учащихся 1-4 классов)***

*Ведущий:* Вы совершили остановку на следующем острове – Острове Маленьких Книголюбов. Смотрите, морская волна принесла нам бутылку с посланием! Наверное, кто-то попал в беду?! Сейчас мы это узнаем (достаёт записку). Но, что же тут написано? Ничего не понять! (Задание зашифровано в QR-коде, дети считывают его при помощи приложения)



Задание 2:

Кто есть кто? Подбери к словам из левой колонки соответствующие слова

Мойдодыр	Умывальник
Дядя Фёдор	Мальчик
Багира	Пантера
Рикки- Тики- Тави	Мангуст

Гассан Абдурахман ибн Хаттаб	Джинн
Гена	Крокодил
Сивка-бурка	Конь
Тортилла	Черепашка
Суок	Танцовщица
Цокотуха	Муха
Барбос	Пёс
Фунтик	Поросёнок
Колобок	Хлебобулочное изделие
Айболит	Доктор
Дядя Стёпа	Милиционер
Печкин	Почтальон
Чук и Гек	Братья, мальчики
Данила	Каменных дел мастер
Елисей	Королевич
Бильбо Бэггинс	Хоббит

*Ведущий:* Молодцы, с заданиями вы справились хорошо. Вручаем вам вторую часть из цитаты – «Учитесь,».

*Капитан:* Вперёд, нас ждёт очередное приключение! (*смотрит в подзорную трубу*)  
Видю впереди остров Воспоминаний (краеведческий отдел)

### Этап № 3

#### ***Остров Воспоминаний (Краеведческий отдел)***

*Ведущий:* На этом острове, ребята, живут люди - авторы книг, которые являются нашими земляками. Они живут вместе с нами в Удмуртии. Они очень умные, мудрые. Говорить вслух и громко они не могут, но передают свои слова путём мысли. Напрягитесь и прислушайтесь к себе. Вы слышите их мысленные послания? Они рассказывают нам о далёком прошлом нашего края, его истории. Следующем задании зашифрована фамилия нашего земляка-писателя. Так же вы можете посмотреть его фотографию при помощи программы WallaMe. (*Мартынов*)

***Воспользуйтесь шифровкой: (предлоги считаются как слово)***

- 6 строка, 2 слово, 2 буква
- 3 строка, 2 слово, 3 буква
- 7 строка, 4 слово, 5 буква
- 8 строка, 1 слово, 5 буква
- 10 строка, 2 слово, 8 буква
- 1 строка, 3 слово, 5 буква

13 строка, 3 слово, 3 буква

16 строка, 5 слово, 3 буква.

Смывает время сосен позолоту,»  
мелеют реки, крошится гранит,  
а пламя Вечное хранит  
Ваш голос, безымянные высоты.  
И в день, весенним светом осиянный,  
когда омоют флаги небеса,  
выходят на поверку ветераны,  
высотные слышав голоса.  
А голоса тревожней и тревожней  
читают поимённые листы...  
Не суетно, поклонно, осторожно  
ложатся негасимые цветы  
к подножию холмов уже священных,  
к подножию высот уже святых  
от имени грядущих поколений,  
от имени погибших и живых.

*Ведущий:* Молодцы, с заданием справились. Вручаем вам третью часть из цитаты – «и извлекайте».

*Капитан:* Нам пора в путь. Впереди нас ожидает высадка на Остров Спасения. Вперёд, друзья мои!

#### Этап № 4

#### **Остров Спасения (Научно-методический отдел)**

*Ведущий:* Приветствуем вас на Острове Спасения!

*Капитан:* Гм! А почему название у вашего острова такое необычное?

*Ведущий:* Наш остров имеет и второе название - 911! На нашем острове получают помощь все желающие, ведь на наших стеллажах содержится методический материал. Вот и едут к нам со всех сёл и районов за помощью и с вопросами: как провести мероприятие, как составить сценарий, как написать отчёт и план, как привлечь читателей в библиотеку. Мы и спасаем всех страждущих. Приходится много читать, быть в курсе всех событий, знать законы, быть хорошим психологом. А вы сможете жить на нашем острове? Давайте проверим вашу сообразительность, сможете ли вы прочитать задание?



Задание: «Кому что принадлежит?» Подобрать к словам, расположенным в левой колонке, соответствующие имена собственные. Задание лежит на верхней полке стеллажа с левой стороны.



грамота	Филькина
женитьба	Фигаро
кафтан	Гришкин
клятва	Гиппократ
ковчег	Ноев
коза	Сидорова
лошадь	Пржевальского
мать	Кузькина
нашествие	Мамаево
огонь	Прометей
пирамида	Хеопса
плач	Ярославны
побоище	Мамаево
рычаг	Архимедов
таблица	Менделеева
труд	Сизиф
узел	Гордеев
уха	Демьянова
училище	Суворовское
шапка	Мономаха
штаны	Пифагоровы
язык	Эзопов

*Ведущий:* С заданием вы справились, если надумаете - приезжайте жить к нам на наш остров!

*Участники получают карточку со словом «читайте».*

*Капитан:* Вижу, вижу следующий остров! Вперёд, друзья мои!

### Этап № 5

#### **Остров Золотоискателей (Информационно-библиографический отдел (справочный))**

*Капитан:* На этом Острове, друзья мои, представьте себе, я оказался в первый раз. Всегда маршрут пролегал по другому пути. А сегодня меня привлекло его название, захотелось увидеть остров ближе. Только вот золота что-то не видно!

*Ведущий:* Золото - это книги! Ещё Сергей Вавилов говорил: «Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». На нашем Острове, жители его - библиографы, разыскивают крупинки самых лучших произведений в Гималаях книг, выявляя самое интересное и нужное. Библиографию называют Якорем надежды:

Эмблема этой науки - ? (Вы узнайте если наведете на этот отдел камеру телефона) - КЛЮЧ.

Зовётся она Якорем надежды,  
Пробьёт дорогу сквозь незнанья тучу,  
Как лоцман в океане книг безбрежном.

Почувствуйте и вы себя в роли золотоискателей.

Участникам передаётся записка с заданием

Записка с заданием 1: «Подбери пару: подберите к фамилиям писателей, расположенных в левой колонке, пару - название произведения, которое написал этот писатель»

<i>А. Гайдар</i>	«Чук и Гек»
<i>М. Пришвин</i>	«Этажи леса»
<i>А.С. Пушкин</i>	«Руслан и Людмила»
<i>М. Твен</i>	«Приключения Тома Сойера»
<i>А. П. Чехов</i>	«Ванька»
<i>И. А. Крылов</i>	«Мартышка и очки»
<i>М. Ю. Лермонтов</i>	«Бородино»
<i>Н. В. Гоголь</i>	«Ночь перед Рождеством»
<i>И. С. Тургенев</i>	«Муму»
<i>Ю. Олеша</i>	«Три толстяка»
<i>Э. Успенский</i>	«Дядя Фёдор, кот и пёс»
<i>Н. Носов</i>	«Незнайка в Солнечном городе»
<i>А. Толстой</i>	«Золотой ключик»
<i>Л.Н. Андреев</i>	«Ангелочек»

<i>В.В. Маяковский</i>	«Что такое хорошо»
<i>Д. Дефо</i>	«Робинзон Крузо»
<i>Д. Родари</i>	«Приключения Чиполлино»
<i>Р. Киплинг</i>	«Маугли»
<i>Дж. Свифт</i>	«Путешествие Гулливера»
<i>А. Милн</i>	«Винни-Пух и все-все-все»
<i>Джон Роналд Руэл</i>	«Хоббит»
<i>Г.Х. Андерсен</i>	«Снежная королева»
<i>С. Аксаков</i>	«Аленький цветочек»
<i>П. Бажов</i>	«Серебряное копытце»
<i>Л. Кэрролл</i>	«Алиса в стране чудес»

*Ведущий:* Золотодобытчики вы достойные! А вот ваша крупица золота.

*Участники получают следующее слово из фразы «из всего»*

*Капитан:* А теперь мы плывем дальше по Литературному заливу и попадаем на следующий Остров - Остров Книжных Джунглей.

### Этап № 6

#### **Остров Книжных Джунглей (Отдел фондов и каталогов)**

*Ведущий:* Вы находитесь на Острове Книжных Джунглей, который расположен высоко над Книжным океаном. Книжные леса на острове непроходимы, поэтому не разбегайтесь, а то заблудитесь. А для вас припасена записка, - вот она!

*Участники получают записку-ребус:*

**Найди**

**СТӨ (У)Л**

План кабинета можно увидеть на экране моноблока путем наведения телефона с программой WallaMe.

**Внимание!**

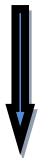
*Задание в записке, закрепленной под сидением стула, который нужно найти на плане кабинета:*

Друг за другом ровно в ряд

Дружно карточки стоят.

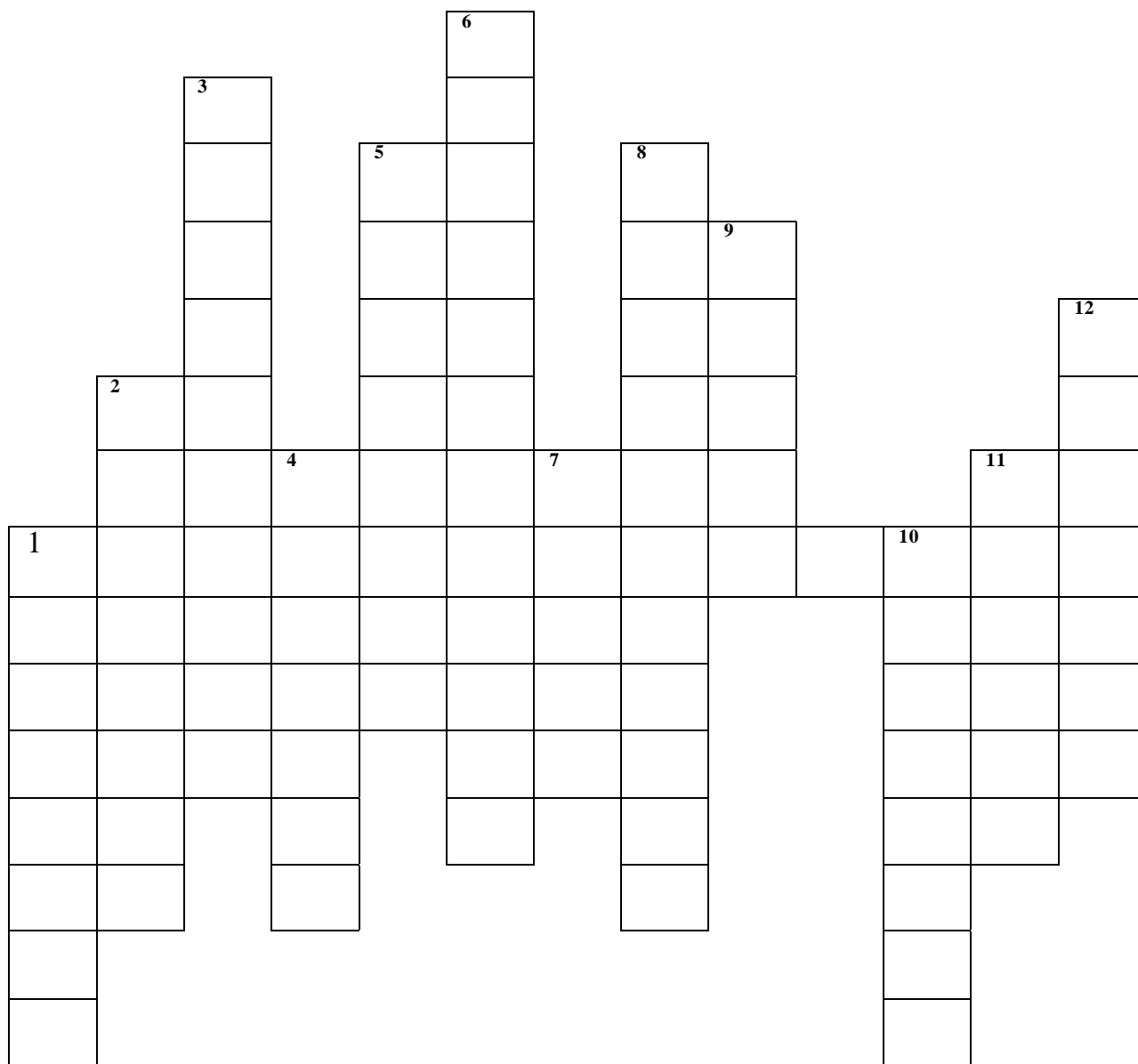
Чтоб помочь любому смог,

Существует (каталог)



«НАВЕРХУ!»

На верху каталога находят очередное задание



По вертикали:

1. Если книгу написал,  
Значит, ты писатель.  
А если книгу прочитал,  
Т о значит, ты ... *читатель*
2. Если много книг вокруг,  
Рядом с вами -... *книголюб*
3. Снаружи посмотришь:  
Дом как дом, но нет жильцов  
Обычных в нём.

- В нём книги интересные  
Стоят рядами тесными:  
И Черномор, и царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай.  
Как называют этот дом?  
Попробуй, отгадай! *Библиотека*
4. Друг за другом ровно в ряд  
Дружно карточки стоят.  
Чтоб помочь любому смог,  
Существует... *каталог*.
5. Всё, что взял в библиотеке,  
Даже старый экземпляр,  
Всё равно тебе запишут  
В библиотечный... *формуляр*.
6. Таблетки и микстуру  
Вам продаст аптекарь.  
Учебники и книги  
Выдаст вам ... *библиотекарь*
7. Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться... *книга*
8. У стены большой и важный  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже. *Книжный шкаф*
9. Рады мы всегда гостям.  
Приходите в гости!  
Наш читатель часто шумный,  
Но знаток и очень... *умный*
10. Чтоб незаметней стала дырка,  
Пришита на штанах заплатка.  
Чтоб не искать, где прочитать,  
Для книжечки нужна... *закладка*.
11. Лист бумаги по утрам  
На квартиру носят нам.  
На одном таком листе  
Много разных новостей. .. *газета*
12. Словно грузчик на перроне,  
На себя взвалив багаж,  
Стоит и держит сотни книг  
Металлический ... *стеллаж*

*Ведущий:* Молодцы! Достоинo справились с заданием - решили кроссворд,  
ключевые слова - ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
*Участники получают слово из фразы «самое полезное».*

*Капитан:* Мои юные друзья! Нас ждёт высадка на Острове Сокровищ. Вперед!

**Этап № 7**  
***Остров сокровищ (Читальный зал)***

*Капитан:* А вот и Остров Сокровищ! Где же может быть зарыт клад?

*Ведущий:* Ребята, в течение квеста вы не зря собирали высказывание Николая Ивановича Пирогова, соедините его. На одном из столов есть подсказка, если вы наведете камеру телефона с программой WallaMe. (На столе написано высказывание «Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное» Н. И. Пирогов, далее стрелочкой показано, где и у кого искать клад).

*Ведущие:* А мы благодарим всех тех, кто принял участие в нашей квест-игре и «бродил» с нами не по виртуальным тропам и дорожкам, а по нашему книжному кораблю – библиотеке. Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами путешествии!

До новых встреч!

### Список литературы:

1. Генератор QR-кодов [Электронный ресурс]. - URL: <http://qrcoder.ru/> (дата обращения: 19.12.2019).
2. Путешествие по Книжному океану: методические рекомендации для муниципальных детских библиотек по проведению квест-игры / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»; [сост. А. Г. Ноготкова]. - Орёл, 2013. - 36 с. – URL: <http://www.prishvinka.ru/kolegi/2013/kvest.pdf> (дата обращения: 19.12.2019). – Текст: электронный.