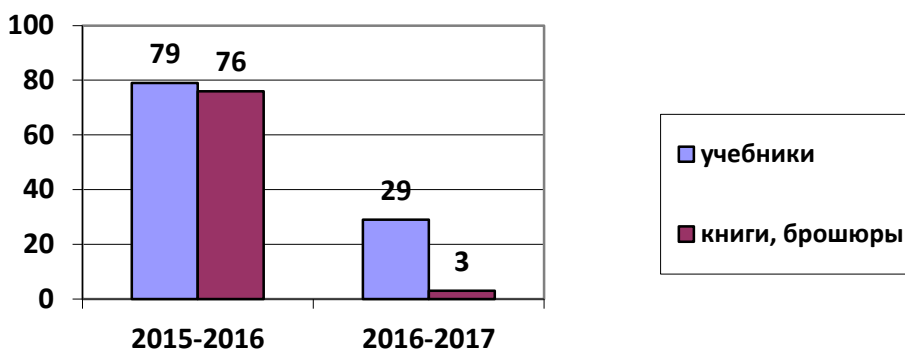


**Анализ
работы школьной библиотеки
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ НОШ с. Северный 4 класса-комплекта с 1 по 4 классы, всего 79 учащихся. Из них записались в библиотеку и прошли перерегистрацию 74 ученика (94 %, что на 21 % больше, чем в прошлом учебном году); другие посетители (учителя, воспитатели и др.), прошедшие перерегистрацию в этом учебном году, – 19 человек.

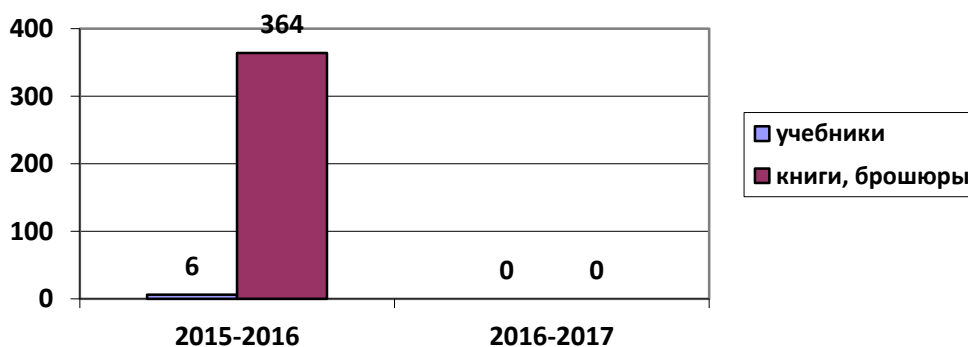
При анализе библиотечного фонда получены следующие данные:

Поступление литературы в библиотечный фонд



Вывод: В отчетном учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками на 50 экземпляров меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом (пополнение было за счет федерального бюджета), а художественной и методической литературой - на 73 экземпляра меньше, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что заказанные учебники еще только поступят летом 2017 года. Художественная литература и DVD-диски, которые были подарены в ходе акции «Подари книгу школьной библиотеке» еще будут оприходованы, поэтому пока их количество не учитывалось.

Списание библиотечного фонда

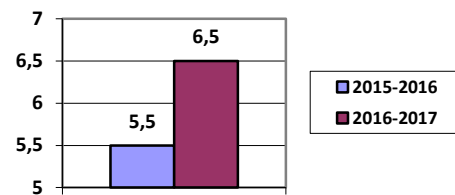


Вывод: В 2016-2017 учебном году списаний литературы не было, поскольку было много списано в прошлом учебном году.

Проанализировав свою работу за учебный год, были получены следующие показатели (данные на 23 мая):

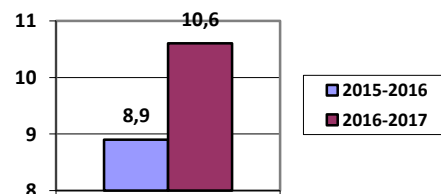
$\frac{КП}{КЧ}$ где КЧ – кол-во читателей-учеников
КП – кол-во посещений учениками

$$= \frac{485}{74} = 6,5$$



$\frac{КВ}{ОКЧ}$ где КВ – кол-во книговыдач
ОКЧ – общее кол-во читателей

$$= \frac{984}{93} = 10,6$$



Вывод: Из графиков видно, что посещаемость библиотеки учащимися по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1,0. Количество книговыдач возросло на 1,7.

Это может быть связано с тем, что учителя давали детям различные задания на поиск информации для выполнения домашних заданий, для проектной деятельности, докладов по различным темам. К тому же, несмотря на то, что у многих учителей, учащихся есть Интернет дома, потребность в его использовании в библиотеке не снижается.

Активными посетителями библиотеки были учащиеся второго и третьего классов.

Но, несмотря на общую положительную динамику, важно отметить, что первоклассники стали брать книги в библиотеке только в третьей четверти; дети четвертого класса предпочитают читать книги по интересам, которые им покупают родители. Посещали библиотеку в основном одни и те же ребята. Поэтому необходимо на следующий учебный год продумать опросник, в котором ученики отразят фамилии современных авторов и названия книг, которые они любят читать (с целью дальнейшего приобретения литературы в библиотечный фонд).

На этот учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, а также изучить и использовать в работе школьной библиотеки различные интересные формы мероприятий;
2. Принять участие в районном проекте «Читательский мир семьи»;
3. Продолжить работу по приведению в соответствие с данными бухгалтерии документации библиотечного фонда.

Для решения первой задачи проводились как традиционные библиотечные часы, так и использовались новые формы мероприятий.

К **традиционным** можно отнести такие мероприятия, как:

- **библиотечные часы по библиотечно-библиографическим знаниям:** «Школьная библиотека. Правила пользования и поведения в библиотеке», «Безопасный Интернет», «Твои первые словари и справочники», «Остров периодики», «Как написать отзыв на литературное произведение», олимпиада по ОИК (3, 4 кл.), «Книжкина история».
- **библиотечные занятия, игры к различным месячникам:** БЗ «Гражданская оборона», БЗ «В стране дорожных знаков», игра по ПДД «Юный пешеход», «Дорожное лото», БЗ «Хранители воды», БЗ «Жизнь и творчество удмуртского поэта Г.А. Ходырева», викторина «Родина моя, Удмуртия», игра поле чудес «Удмуртия», «Быт удмуртского народа», брейн-ринг по экологии и ЗОЖ, «Сказка о Человеке и Золотой рыбке» (экология), «Огонь и человек», «Лицо города. Визитная карточка Сарапула».
- **библиотечные часы, игры, викторины к праздничным датам:** «Новый год к нам мчится», «Валентинов день», «Страна вдохновение», «Книжкины именины», Посвящение первоклассников в читатели, «Космические дали», «Лишь слову жизнь дана» (День славянской письменности и культуры), игра «Слабое звено» (по сказкам), игра «Умники и умницы» (по русским народным сказкам)
- **школьные конкурсы:** «Стихотворение собственного сочинения», «Рисуем библиотеку будущего»
- **выставки:** «Книги-юбиляры 2017 года», «Читаем всей семьей», «День космонавтики», «Береги наш дом – планету»...

Совершенствование традиционных мероприятий:

- 1) В этом учебном году с учащимися 1 класса проводились занятия по курсу Н.И. Гендиной «Основы информационной культуры школьника»
- 2) Была создана виртуальная выставка «По следам героев-смешариков» с использованием приема «Теория мостов»

Новые формы библиотечных мероприятий:

- **«Чемпионат школы по чтению вслух»**, в котором приняли участие учащиеся 3, 4 классов. Победителями стали: 1 м. – Симонова Каролина, ученица 4 класса; 2 м. – Баранова Люда, ученица 4 класса; 3 м. – Ершов Алексей, ученик 3 класса.
- Участие в республиканском **сетевом проекте «Продолжи сказку»** девочек 3 класса, в ходе которого они узнали, как можно самим сделать мультфильм на сказку, рассказ, какие техники можно использовать для создания мультфильма. В результате был создан мультфильм-продолжение на удмуртскую народную сказку «Мышь и воробей» (Диплом 1 степени)
- **Образовательный геокешинг** «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» был связан с поиском тайников, спрятанных в определенных точках города Сарапула, с помощью навигаторов. Участники (2 команды из учащихся 4 класса) получили карту маршрута с перечнем точек для посещения. Задача игроков была – оказаться в заданных местах, сфотографироваться на фоне здания (точки маршрута), найти тайник и выполнить интерактивное задание. После того, как команда отправляла по электронной почте скриншот выполненного задания, она продолжала поиск других точек маршрута. На

завершающем этапе участники приготовили фотоотчеты с комментариями о своих приключениях во время игры.

- Участие в районном *конкурсе «ЭЧД 2.0»* (Баранова Люда, ученица 4 класса – 2 место)
- *День самоуправления.* В «должности» библиотекаря в этот день была Котова Кристина. Она записывала в читательские формуляры книги посетителям библиотеки, ставила штамп организации на поступившие периодические издания, расставляла книги в фонде библиотеки, делала несложный ремонт книг, помогала в оформлении книжной выставки. В своем отзыве Кристина написала, что библиотекарь – это очень интересная и нужная профессия и что, когда она вырастет, хочет стать библиотекарем. Такие мероприятия позволяют ученикам поставить себя на место взрослого, лучше понять роль профессии, узнать что-то новое, чему-то научиться, оказать помощь.
- Участие в Международной *акции «Читаем детям о войне»*, организатором которой является ГБУК «Самарская областная детская библиотека». 4 мая учащимся 3 класса был прочитан вслух «Рассказ об отсутствующем» Льва Абрамовича Кассиля. С целью актуализации знаний детей о Великой Отечественной войне библиотекарь провела вступительную беседу. После чтения ребята отвечали на вопросы по тексту художественного произведения, беседовали с библиотекарем о прочитанном, высказывали свои чувства и мысли об услышанном. Каждый ответил, что для него есть Родина, героизм. Чтение лучших художественных произведений о Великой Отечественной войне способствует формированию гражданственности и духовности, напоминает о героическом прошлом нашей страны.

Вывод: Такие мероприятия позволяют учащимся не только показать свои знания, расширить кругозор, но и проявить свои способности, быть вдумчивым читателем.

В этом учебном году приняли участие в районном проекте «Читательский мир семьи». Для реализации проекта был составлен внутришкольный план, в котором прописаны цель, задачи, целевая аудитория и мероприятия со сроками проведения и ответственными. В проект включилось 4 класса (с 1 по 4 класс) – всего 79 детей.

В ходе реализации проекта было проведено анкетирование учащихся (18 чел.) и родителей «Приобщение детей к чтению» (1 кл. – 14 чел., 2 кл. – 13 чел., 3 кл. – 10 чел., 4 кл. – 22 чел. – всего 59)

По результатам анкетирования учащихся получились следующие результаты:

- 1) На вопрос «Что ты читаешь?», большинство ребят (10 чел.) ответили, что читают познавательную и художественную литературу, 4 чел. - читают на досуге развлекательную литературу, 3 чел. - не читают ничего, кроме того, что было задано учителем и 1 чел. ответил, что вообще не любит читать.
- 2) На вопрос «Читают ли родители тебе дома?» были получены следующие ответы: да – 7 чел., изредка – 6 чел., нет – 5 чел.

Хочется отметить, что родители на вопрос «Читаете ли вы ребенку книги?», ответили примерно так же. Те, кто не читают, объяснили это нехваткой времени, либо тем, что их ребенок может читать сам.

В основном книги ребенку читают мамы. Большинство семей ответили, что у них есть домашняя библиотека, смогли перечислить любимые книги своего ребенка.

Вывод: Родителей волнует вопрос детского чтения, многие обсуждают с ребенком прочитанные произведения. Однако, не все уделяют семейному чтению должное внимание. Поэтому в следующем учебном году запланировано провести конкурс на «Семейный читательский дневник».

Классными руководителями проводились родительские собрания на тему семейного чтения (4) и другие мероприятия с родителями (конкурс чтецов «Зимушка-зима!», «Хороший гость – дому радость», «Моя любимая книга», участие в сетевом проекте «Любимые мамы мультики» и т.д. (14)).

В громких чтениях приняли участие 5 мам и 1 тётя. Большинство родителей объясняют невозможность громких чтений своей занятостью, работой.

В течение учебного года было создано 22 семейных читательских дневника, однако электронных дневников пока нет. Это останется задачей на следующий учебный год.

Для реализации проекта использовались материалы, подготовленные творческой группой: анкеты, памятки для родителей, рекомендательные списки. Также был продемонстрирован мотивирующий видеоролик «Роль семьи в формировании читательской компетентности школьника» (Юринская ООШ), и на сайте образовательного учреждения размещена информация о проекте «Читательский мир семьи» со ссылкой на виртуальную книжную выставку «Читаем всей семьей» (автор Сергеева В.А.). Для библиотекарей района сделала подборку семейных праздников чтения.

Также в рамках проекта с 3 по 30 октября 2016 г. была проведена **сетевая семейная игра «Свет книг не гаснет в нашем доме»**. Всего приняло участие 7 команд: Гагариных, Тимеровых, Остяковых, Фатхутдиновых, Корепановых, Порфенюк, Фёдоровых (6 - детский сад и 1 - школа). В ходе сетевой игры участники рассказали о своей домашней библиотеке и любимых книгах членов семьи, вспомнили русских и зарубежных писателей и поэтов, перечитали сказки, познакомились с книгами-юбилеями 2017 года, узнали картины художников на тему чтения, создали открытку о семейном чтении. По результатам анкетирования больше всего командам понравилось выполнять задание «Чтение в живописи», «Отгадай-ка» и создавать холст о своей читающей семье. В конце игры были определены самые активные семейные команды. Победители в разных номинациях были награждены грамотами и призами.

С 17.01.2017 г. по 25.01.2017 г. был проведен республиканский **веб-квест «Люби и знай родной свой край»** для семейных команд учащихся 3-5 классов (всего приняли участие 102 команды, 82 – выполнили все задания). В ходе выполнения различных виртуальных заданий веб-квеста команды вспомнили разнообразие животного мира Удмуртии, известных людей Республики, а также узнали много интересного о культуре народов, проживающих в Удмуртской Республике, о мифологии удмуртов и народных сказках. Также в анкете «Рефлексия» семьи написали о том, что им понравилось работать в команде, вместе проводить с ребенком время. Все участники получили сертификаты в электронном виде, а победители – дипломы.

В рамках Недели детской книги интересно прошел **семейный праздник чтения «Страна Читалия»** (1-4 кл.). В мероприятии приняли участие следующие семейные команды: Фёдоровых, Исмагиловых-Каеровых, Кретовых. Семейный праздник проходил в музыкальном зале, где для семей была организована выставка книг «Читаем всей семьей» и выставка книжек-самоделок о читающей семье, которые были сделаны семьями-командами прошлых лет. Праздник состоял из следующих конкурсов:

- 1) «Представление своей читающей семьи», где команды озвучивали свои название и девиз, а также рассказывали о том, какие книги любят читать члены семьи. Из визитных карточек команд узнали, что любимые книги у детей – это сказки и энциклопедии, а взрослые любят читать романы, детективы, исторические книги и про оружие.
- 2) «Книга детства». Родители рассказывали о книгах, которые они читали в детстве, и память о которых сохранилась до сих пор.
- 3) «Чтение по ролям». Командам было нужно прочитать по ролям отрывок из любимого произведения. Семьи читали произведения писателей-классиков, а также современных авторов.
- 4) «Ожившая иллюстрация». Семьи показывали инсценировку по выбранному произведению. Каждая команда подготовила декорации и костюмы. Все участники были очень выразительными, хорошо «вживались» в роль героев. Для инсценировок семьями были выбраны такие произведения: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Телефон», И.А. Крылов «Ворона и лисица».

Праздник прошел в доброй, радостной атмосфере. Дети и взрослые получили удовольствие от совместного участия в празднике, а также еще раз вспомнили о важности семейного чтения. Каждая команда была награждена грамотой и книгами.

Также приняли участие в конкурсе, организованным совместно РШБА и «ДРОФА-ВЕНТАНА», **«Читающая мама – читающая страна»** (семья Гагариных; чтение книжки-игрушки «Про девочку Иришку»).

Таким образом, постарались провести различные мероприятия с семьями по вопросам семейного чтения. Но! Все родители хотят, чтобы их ребенок был читающим, однако лишь некоторые семьи проявляют активность в таких мероприятиях, как: семейный праздник чтения, громкие чтения, читательские дневники.

Третью задачу в течение учебного года реализовать не удалось. В связи с совмещенной работой и частыми больничными, еще не успела провести сверку по основному фонду библиотеки с данными бухгалтерии. Эта работа планируется в течение лета 2017 года.

Повышение квалификации, участие в конкурсах

В 2016-2017 учебном году прошла курсы повышения квалификации «Основы информационной культуры личности в условиях реализации ФГОС» (удостоверение, 36 ч.), «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат, 3 ч.), дистанционный тренинг «Создание образовательного веб-квеста» (сертификат, 36 ч.)

Также принимала активное участие в различных конкурсах, мастер-классах:

№	Наименование конкурса и т.д.	Представляемый материал	Результат
<i>Районные</i>			
1	Конкурс мультимедийных дидактических игр «Этнорадуга»	«Родина моя, Удмуртия!»	Сертификат
2	Единый методический день на базе МБОУ НОШ с. Северный «Этнокультурная компетентность – основа духовно-нравственного воспитания детей»	Мастер-класс «Мультимедийные игры как средство развития познавательной активности обучающихся»	Сертификат
3	Сайт РМО библиотекарей Сарапульского района	новости (ежемесячно), разработки в копилку «Из опыта работы»	Обмен опытом работы
<i>Республиканские</i>			
4	IT-Конкурс «Свет! Камера! Мотор!»	Мультфильм «Как буква О готовилась к Новому году»	Сертификат
5	IT-Конкурс «Открывая Удмуртию»	Веб-квест «Люби и знай родной свой край»	Диплом финалиста
6	IT-конкурс «Мозаика дидактических игр2»	Образовательный геокешинг «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Диплом 3 степени
7	V Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2016	Семейная сетевая игра «Свет книг не гаснет в нашем доме»	Грамота победителя устной презентации
<i>Всероссийский</i>			
8	Экоурок «Хранители воды 3, 4»	проведение урока в 1 и 3 классах	Диплом
9	Публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Сертификат
10	Акция «Бессмертная эскадрилья» с публикацией на портале ФГОС-ИГРА.РФ	Фотоотчет	Сертификат
11	Проект «Исследование обеспеченности словарями и справочниками школьных библиотечных фондов»	Заполнение опросника по словарям	Сертификат

12	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Свет книг не гаснет в нашем доме»	Диплом 1 степени
13	Конкурс идей «Книга Класса»	Описание идеи	*
<i>Международный</i>			
14	VIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Отчет о проведенной акции	Диплом участника

* - результат еще неизвестен.

Подведение итогов «Читатель года», «Читающий класс»

По итогам года выявлены лидеры школы «Читатель года» и классы по номинациям.

По классам:

В номинации «Активные пользователи школьной библиотеки»:

1 место - 3 класс

2 место 2 класс

3 место – 1 класс

Победа в номинации «Помощники библиотекаря» – 4 класс

Среди учеников начальной школы:

1 место – Кропачева Диана, 3 класс

2 место – Зобачева Анастасия, 3 класс

3 место – Дязова Ксения, 3 класс

Среди учеников по классам:

4 класс:

1 м. – Котова Кристина

2 м. – Баранова Людмила

3 класс:

1 м. – Кропачева Диана

2 м. – Зобачева Анастасия

3 м. – Дязова Ксения

2 класс:

1 м. – Кутеев Степан

2 м. – Капитонов Михаил

3 м. – Шадрина Софья,

Закорко Анна

1 класс:

1 м. – Помосова Дарья

2 м. – Вахрин Максим

3 м. – Гаврильчик Софья

Удачи:

1. Повышение контрольных показателей
2. Победы в конкурсах разного уровня обучающихся и библиотекаря
3. Повышение квалификации по основам информационной культуры личности и «Как создать образовательный веб-квест»

Огорчения:

1. Ещё не успела полностью привести в соответствие с данными бухгалтерии документацию библиотечного фонда.
2. Не были созданы электронные семейные читательские дневники; было мало громких чтений членами семьи.
3. Не все дети посещают библиотеку.

Задачи и перспективы на следующий год:

1. Способствовать созданию семейных и индивидуальных читательских дневников (бумажных и электронных)
2. Оформление и пополнение образовательного пространства школьной библиотеки.
3. Подготовка к проверке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

24.05.2017 г.

Библиотекарь:

Н.К. Гагарина