

## Анализ работы библиотеки МБОУ Юринской ООШ за 2021 – 2022 учебный год

Книжный фонд библиотеки на 1 января 2022 года составил 6732 экз., в т.ч. учебников – 1387 экз.

В течение учебного года в библиотеку поступило 75 экз. учебников на сумму 36419,84 рублей. Поступление художественной литературы в фонд за счет акций, пожертвований (без оприходования) – 198 экз.

### Показатели работы:

Учебный год	Кол-во зарег. читат.	Уч-ся в школе	Кол-во читателей детей	Охват чтением детей	Посещ. За год	Посещаемость	Книговыдач за год	Читаемость
2020-2021	68	51	51	100	702	10	976	14
2021-2022	67	51	51	100	842	12	1265	18

Показатели посещаемости и книговыдачи по сравнению с прошлым годом незначительно повысились (рейды книгонош, акции «На каникулы с книгой», «Библиодесант» на переменах, поступление новых книг за счёт акции).

Наиболее активными читателями были учащиеся 1-4 классов и 2 девочки из 7 и 9 классов (всего 14 читателей отмечены дипломами) в средних и старших классах читательская активность по-прежнему низкая. На этот учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию грамотного читателя через применение стратегий смыслового чтения на материале текстов различных типов. Совместно с педагогами подготовить и организовать мониторинг качества чтения и понимания текста.
2. Апробировать формы диагностики развития когнитивных процессов (внимание, память).
3. Провести инвентаризацию учебного фонда. Списать ветхие и устаревшие по содержанию учебники.

Для решения задачи по формированию навыков использования приёмов смыслового чтения в течение учебного года проведено 6 общешкольных Часов смыслового чтения по темам: С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Д.С. Лихачёв «Письма о добром», «Сказка – ложь, да в ней намёк...», «Солдаты Родины моей», «О силе воли и силе духа», «Маленькие герои большой войны».

Пятый раз проходил сетевой образовательный марафон предметных недель «Академия успеха», одна из задач которого - формирование функциональной грамотности учащихся. Проводилось консультирование педагогов по работе в интернет-сервисах при создании заданий к предметным неделям, оказывалась помощь учащимся и родителям.

Реализован сетевой семейный проект «Читаем и играем вместе» для учащихся 1-4 классов школ района. Зарегистрирован 21 участник. К сожалению, до финала дошли только 11 человек. Большинство ребят хорошо справились с заданиями на осмысленное прочтение текстов. Всего участниками создано 33 компьютерные игры к разным детским произведениям, которые в общем доступе на плакате проекта.

Пополнилась копилка текстов с заданиями для закрепления навыка осмысленного чтения (созданы задания к 16 текстам разной тематики). Тексты прикреплены на интерактивный плакат, ссылка на который размещена на сайте школы.

Кроме этого проведены следующие мероприятия:

- библиотечное занятие «Приёмы эффективного чтения» 5 кл.
- уроки чтения с Н.В. Кулибиной (В. В. Голявкин «Разрешите пройти», А.Б. Раскин «Как папа отомстил немецкому языку») 3-4 кл.
- час смыслового чтения «Некрасов – детям» 2-4 кл.,
- библиотечное занятие с использованием технологии создающего чтения по рассказу Е. Габовой «Не пускайте рыжую на озеро» 8-9 кл.

Проведён мониторинг качества чтения и понимания текста в 5, 6 кл. По оценочной шкале выполнения заданий, которая включала в себя оценку и классификацию верно выполненных заданий, общее количество баллов, из 9 участников диагностики, средний уровень у 1 учащегося (6 кл.), низкий уровень – у 8 учащихся. У пятиклассников результаты качества чтения и понимания текста в конце года хуже, чем в начале (мониторинг проводился в октябре и мае).

В 8, 9 классах проверка качества чтения и понимания текста проводилась только 1 раз, в 7 классе не проводилась. Поэтому отследить качество чтения сложно. Можно только сравнить общие результаты по школе (в 5-9 кл.) за этот и прошлый учебный год.

Для мониторинга использовали тексты и методические рекомендации из Банка заданий с сайта Института стратегии и развития образования РАО. Проблема по развитию умений текстовой деятельности продолжает оставаться в нашей школе актуальной.

В течение года на занятиях кружков и внеклассных мероприятиях применялись технологии, способствующие когнитивному развитию учащихся. Особое внимание уделялось развитию внимания и памяти. Для этого использовались различные таблицы Шульте, компьютерные игры и тренажёры, упражнения «Гимнастики мозга», игры на развитие образного мышления, зрительной памяти. Проведена диагностика развития внимания с использованием таблицы Шульте (в сентябре, январе и мае). Есть положительные результаты. Из 50 учащихся, принимавших участие в диагностике, у 45 – время, затраченное на выполнение задания, значительно сократилось. Улучшилась техника чтения в 1-4 классах (только у 3 учащихся осталась на прежнем уровне).

Проведена инвентаризация учебного фонда. Всего списано 410 экземпляров ветхих и устаревших по содержанию учебников.

В рамках методической площадки «Читающие дети – успешные ученики», совместно с педагогами организованы и проведены ключевые общешкольные мероприятия:

1. Час громкого и тихого чтения (ежемесячно) с использованием приёмов смыслового чтения.
2. Малый драмтеатр «Сказки – это свет, сказки – это чудо!» 1-9 кл. с привлечением родителей для подготовки костюмов и реквизитов.
3. КТД «Путешествие в страну «Вдохновение» 1-9 кл. (знакомились с творчеством современных поэтов, художников и композиторов).
4. Сетевой образовательный марафон предметных недель «Академия успеха 5».
5. Обзоры книг (тематические, к юбилеям писателей).
6. Участие в Международном месячнике школьных библиотек.
7. Проведение Недели детской и юношеской книги.
8. Школьный тур конкурса «Живая классика»;
9. Родительское собрание «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций» 2, 4 кл. (учитель Мырина И.А.)
10. Праздник «Чтение – дело семейное» 1, 3 кл. (совместно с учителем Вечтомовой Л.Л.)

Работа библиотеки освещалась на официальном школьном сайте, сайте РМО школьных библиотекарей, в сетевом сообществе «МБОУ Юринская ООШ».

Учебный год завершился традиционной «Библиоярмаркой». Итоги чтения подведены во время проведения Творческого отчёта школы. Лучшие читатели награждены дипломами и сладкими призами (14 чел.). По итогам конкурса «Лучшим читающим классом года» признан 4 класс (учитель – Мырина И.А.).

#### Успехи в работе за год:

- Реализация семейного сетевого проекта «Читаем и играем вместе!» для учащихся 1- 4 классов школ района.
- Участие в Интернет-фестивале «Читающая школа» (Секция «Школьная библиотека» – возможности школьной библиотеки для развития функционального чтения).
- Участие в образовательном марафоне предметных недель «Академия успеха – 5» (неделя ОИК 5-9 кл., неделя смыслового чтения 2-4 кл.);
- Олимпиада по ОИК 7 кл. (Суханова В. - II место);
- Пополнение копилки текстов с заданиями для закрепления навыка осмысленного чтения (всего 16 новых текстов);
- Участие в межмуниципальном семинаре школьных библиотекарей «Формы работы школьной библиотеки по развитию навыков функционального чтения»;
- Инвентаризация учебного фонда;
- Начато создание [«Цифровой библиотеки школы»](#).

### Огорчения и неудачи:

- не удалось повысить читательскую активность в средних и старших классах;
- не было поддержки педагогов в активизации чтения в ученических коллективах;
- не все запланированные ББЗ проведены;
- не смогли принять участие в районной олимпиаде по ОИК в 4 классе.

### Задачи на следующий год:

1. Каждому классу подобрать и апробировать визуализированную форму привлечения к чтению.
2. В цифровую библиотеку школы добавить и наполнить раздел «Ученические проекты».
3. Оформить графически результаты диагностики развития внимания, используя таблицы Шульте.