

Отчёт РМО школьных библиотекарей о работе в 2021-2022 учебном году

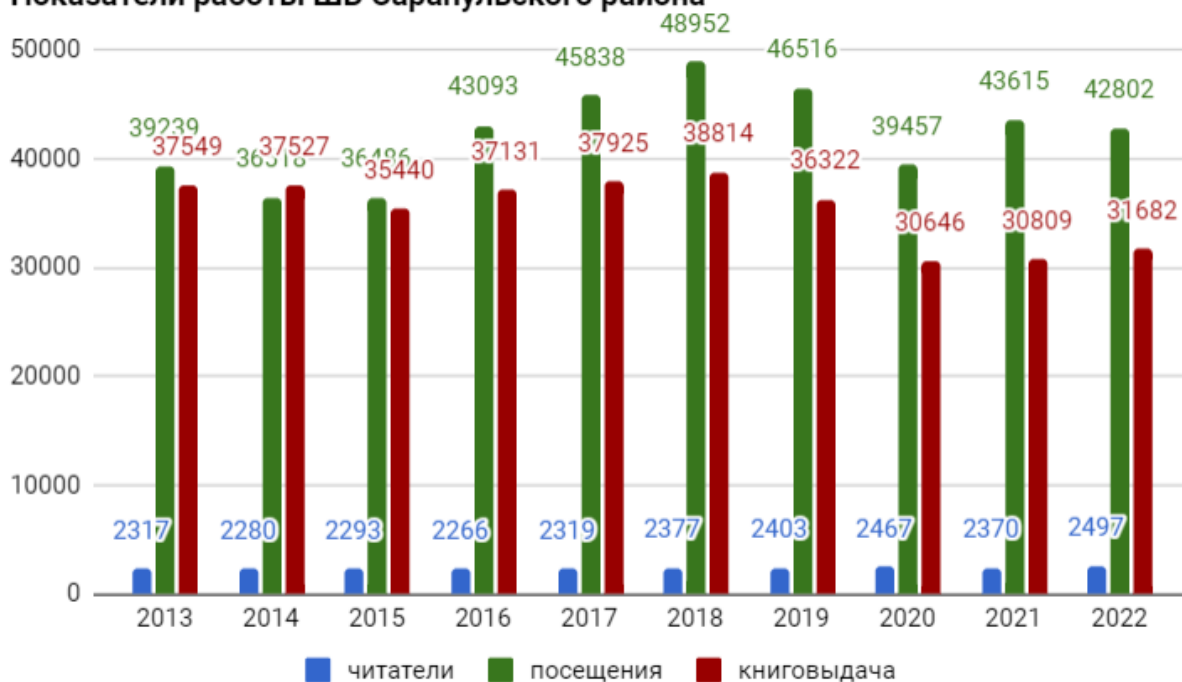
В 21 образовательной организации Сарапульского района функционируют школьные библиотеки, в которых работают 22 библиотечных сотрудника. В соответствии со штатным расписанием школ используется 14,5 ставок (в 1 ОУ – 2 ставки, в 3 ОУ – 1 ставка, в 16 ОУ – 0,5 ставки, в 1 ОУ – 0,25 ставки).

В течение учебного года сменились библиотекари в Соколовской ООШ и НОШ д. Оленья Болото. Таким образом, треть библиотекарей имеет стаж работы до 3 лет.

В ШБ района организовано 283 посадочных места, в т.ч. 61 место компьютеризировано, из них 58 с выходом в интернет.

Режим работы школ в условиях пандемии в последние годы накладывает свой отпечаток на показатели работы библиотек. В нескольких школах большую часть года помещения библиотек были приспособлены под классы, часть классов в течение года выводили на дистанционное обучение, болели и сами библиотекари – все это не могло не повлечь снижение показателей. Но в этом году оно было незначительным. По сравнению с прошлым годом вырос охват чтением на 4%, на фоне небольшого снижения числа посещений показатель книговыдачи увеличился. Это значит, что эффективность библиотечных мероприятий с точки зрения вовлечения в чтение возросла.

Показатели работы ШБ Сарапульского района



Основной проблемой остаётся отсутствие финансирования на обновление фонда художественной литературы. Привлекать детей в библиотеку удастся за счет разнообразных современных интерактивных форм работы ШБ.

Мероприятия года:

- [семинары](#) – 6, в т.ч. 2 выездных (Дом-музей Мошечитина, Центр ремёсел и туризма Сарапульского района) и 2 дистанционных (ZOOM-конференция),
- деловая встреча – 2 (для библиотекарей с малым стажем работы),
- ММШБ-2021 «Сказочный мир ШБ»:
 - Библиотечный квилт «Аленький цветочек в XXI веке» – 14 квилтов,
 - Сказка оживает – 5 видеозаписей,
 - Сказочный уголок ШБ – 5 фото.

- «Достоевский. Читаем вместе» – [общий ролик](#) (63 эпизода из 10 школ)
- секция [«Школьная библиотека»](#) интернет-фестиваля педагогических практик «Читающая школа» – 5 сообщений
- 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова – [подборка мероприятий](#) (12 разработок из 8 школ)
- Фотозоны в ШБ [«Встречаем Новый год»](#) – 11 школ
- олимпиады ОИК – 2 дистанционных и 2 очных,
- [Формы работы и мероприятия ШБ по развитию функциональной грамотности](#) (Библиотека им. Крупской г. Сарапула),
- «Лучшие педагогические практики» – [подборка ссылок](#) (11 библиотекарей).

Работа с фондом учебников продолжается в штатном режиме. За 2021 год в фонды школьных библиотек района поступило учебников на сумму 2667811 рублей. Использованы два источника финансирования: субвенция на учебные расходы (1007,36 тыс. руб.) и республиканские целевые средства (1660,46 тыс. руб.). Опыт использования ЭФУ оказался, в основном, неуспешным: показал неготовность учеников, учителей и технического оснащения школ к полномасштабному переходу на такой тип учебников.

Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год

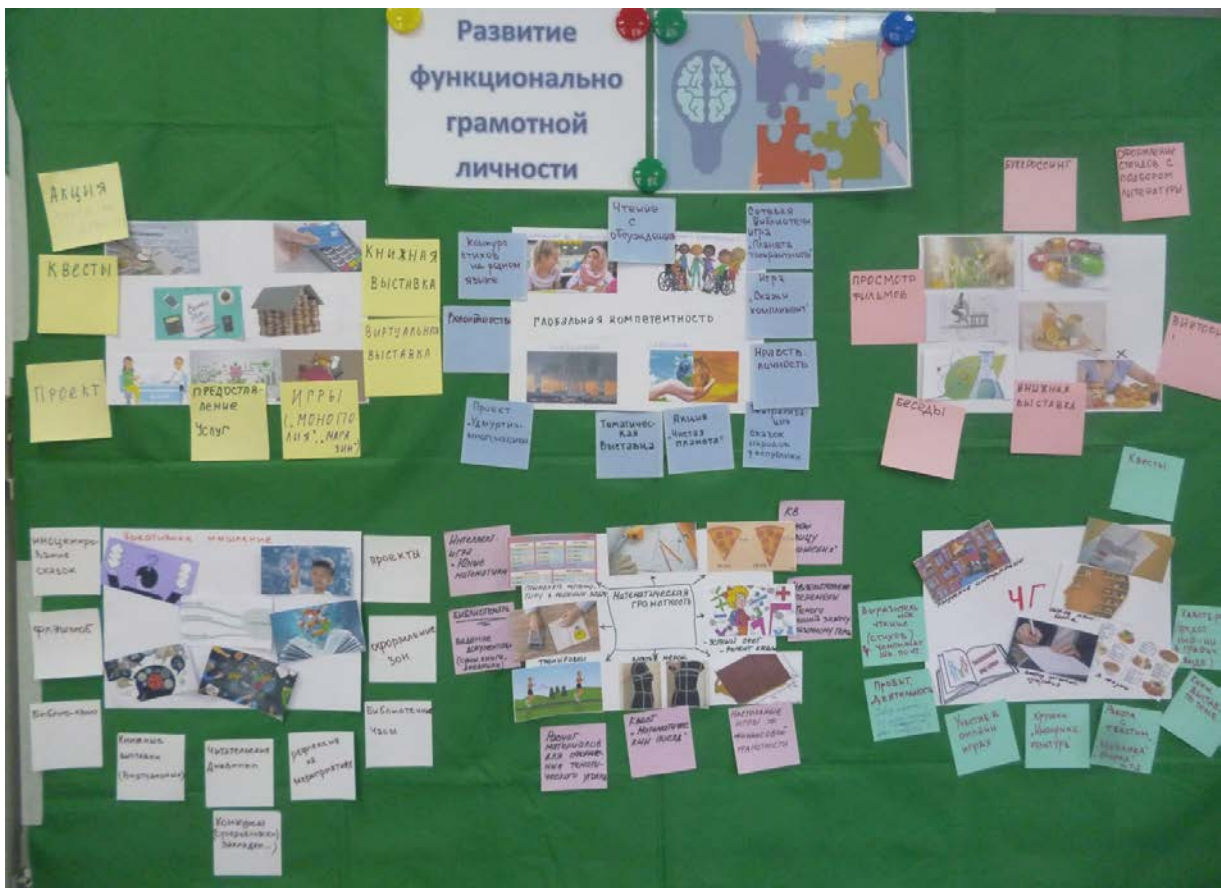
Задачи, стоявшие перед РМО на 2021/22 учебный год:

1. Использование ШБ приёмов работы по смысловому чтению как элемента формирования функциональной грамотности
2. «Читающая школа» - построение модели и реализация ее на практике

Для решения первой задачи были актуализированы все приёмы и методы развития функционального чтения, с которыми библиотекари были познакомлены в предыдущие годы. Это позволило в школах провести мероприятия:

- Работа с текстами (рабочие листы с заданиями на осмысленное прочтение) на любых тематических библиотечных или классных мероприятиях
- «Читаем А.С. Пушкина со словарем» 4 классы
- Составление путевого листа по произведению В. В. Бианки «Путешествие Муравьишки»
- Громкие чтения (с остановками) – 3, 5 и 7 классы
- Сказка в книге и мультфильме – ищем отличия 5 и 7 классы
- Проект «30 минут чтения с пользой на всю жизнь»
- Сетевой проект «Читаем и играем вместе» 1-4 кл.
- Творческие мероприятия, способствующие осмысленному прочтению текстов: конкурсы чтецов, инсценировка сказок и др.

В ходе педагогической мастерской «Знаю. Умею. Делаю!», проведенной в январе, библиотекари пришли к выводу, что школьная библиотека своими мероприятиями может способствовать развитию не только читательской грамотности, но и всех компонентов функциональной грамотности. Результатом совместной работы стал [КВИЛТ](#):



Мастерская позволила понять, чем ещё библиотека может быть полезна школе в работе по развитию функциональной грамотности. На межмуниципальном семинаре в марте вместе с библиотекарями г.Сарапула мы представляли друг другу приёмы, формы, мероприятия ШБ, которые помогают в развитии навыков всех компонентов функциональной грамотности. Итог – [пополнение копилки опыта](#) на сайте РМО ШБ в разделе "Функциональная грамотность".

Решение второй задачи – это усилия всего педагогического коллектива, поэтому на интернет-фестивале педагогических практик «Читающая школа», кроме материалов секции «Школьная библиотека», для нас важны материалы [секции «Система работы»](#), на которой были представлены модели четырёх школ, включающие в себя и работу школьных библиотек. И надо отметить, что именно вокруг эффективно работающих школьных библиотек чаще всего и строится «читающая школа»!

В течение года тема цифровых школьных библиотек вновь стала актуальной, т.к. с 1 марта 2022 года вступил в силу приказ об утверждении аккредитационных показателей, в числе которых указано наличие цифровых (электронных) библиотек. Поэтому на апрельском семинаре были предложены технические решения для размещения возможных подборок ссылок:

- Ссылки:
 - по учебным предметам (для учителей и учащихся)
 - по воспитанию
 - по развитию учащихся
- Работы учащихся:
 - письменные работы

. продукты проектной деятельности

Используя предложенные решения, в 7 библиотеках уже организовано хранение и систематизация электронных ссылок и электронных работ учащихся. Такие подборки можно считать частью школьной цифровой библиотеки (ШЦБ).

Особыми достижениями за учебный год можно выделить следующие:



1. Опыт работы РМО ШБ Сарапульского района опубликован в «Профессиональной библиотеке школьного библиотекаря» издательства РШБА (серия «В помощь педагогу-библиотекарю»). Материал "[Когнитивные возможности школьной библиотеки](#)" предложен дополнительной главой во втором издании книги Джудит Сайкс "Школьные библиотеки, дружественные мозгу" как практическая реализация идей Сайкс.

2. Библиотекарь МБОУ Девятковской ООШ стала победителем IX Межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022, которая проходила в г.Сарапуле 14.04.2022.

3. [Три сообщения](#) из опыта работы ШБ по развитию функциональной грамотности было представлено от Сарапульского района на V Региональная Ярмарка инновационных идей развития библиотек, которая прошла в г.Глазове 29 апреля.

В целом, работа районного методического объединения школьных библиотекарей Сарапульского района в 2021/22 учебном году была плодотворна.

Руководитель РМО

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н.В.Еговкина'.

Н.В.Еговкина